# BAB V
# SIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran yang menggunakan laboratorium virtual berbasis inkuiri dibandingkan dengan hasil be
2. Terdapat perbedaan aktifitas belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran yang menggunakan laboratorium virtual berbasis inkuiri dibandingkan dengan aktifi
3. Interaksi antara metode praktikum laboratorium virtual dengan aktifitas dalam meningkatkan hasil belajar siswa memberikan pengaruh yang signifikan pada pen
4. Interaksi antara metode praktikum laboratorium real dengan aktifitas dalam meningkatkan hasil belajar siswa memberikan pengaruh yang signifikan pada peneli
5. Pembelajaran inkuiri yang diintegrasikan dengan laboratorium virtual efektif efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu sebesar 36,364 %.
6. Pembelajaran inkuiri yang diintegrasikan dengan laboratorium real efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu sebesar 47,727 %.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa secara optimal, maka guru perlu mempersiapkan langkah-langkah pembelajaran penggunaan lab
2. Penggunaan laboratorium virtual berbasis inkuiri dapat dikembangkan lebih luas terhadap materi kimia yang lain, seperti kelarutan dan hasil kali kelarutan. Ole
3. Bagi peneliti lanjut yang ingin meneliti tentang hasil belajar dan aktifitas belajar siswa dengan penggunaan laboratorium virtual dan laboratorium real berbasis i