

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini bahwa penggunaan metode eksperimen pada pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi konduktor dan isolator panas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa percobaan pada pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa tidak lagi hanya melihat dan menghayal tetapi siswa dapat mencoba dan menemukan sendiri melalui pengamatan. Dari hasil temuan penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa hasil tes awal siswa masih memiliki tingkat ketuntasan belajar di bawah 80, yaitu 14 orang siswa (46,6) yang belum tuntas dan memiliki tingkat ketuntasan belajar di bawah 80 dan sebanyak 16 orang (53,3) yang telah tuntas dalam belajar dengan rata – rata kelas 70, sehingga baik secara individu maupun klasikal kemampuan awal siswa masih tergolong belum tuntas belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini maka penulis menyarankan: untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA, hendaknya di dalam setiap pelajaran IPA harus menerapkan metode eksperimen agar siswa dapat mengamati, menemukan, dan menyimpulkan materi melalui percobaan sehingga siswa tidak lagi hanya mendengar dan menghayalkan karena metode eksperimen ini dapat melibatkan siswa untuk aktif belajar.

