

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

- (1) Dengan diterapkannya metode demonstrasi pada pelajaran Bahasa Indonesia, kemampuan belajar siswa menjadi lebih meningkat. Setelah diberikan lembar evaluasi pada siklus I siswa yang memperoleh nilai tuntas ada 10 siswa dan meningkat pada siklus II dengan metode yang sama yaitu 22 siswa dari 26 siswa yang mengikuti evaluasi. Dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pun meningkat, dari 66,15 pada siklus I menjadi 81,92 pada siklus II.
- (2) Dengan diterapkannya metode demonstrasi pada pelajaran Bahasa Indonesia, hasil observasi terhadap pengajaran guru juga meningkat. Dari 66,67 % pada tindakan siklus I menjadi 91,67 % pada siklus II dari keseluruhan indikator penilaian observer.
- (3) Dengan diterapkannya metode demonstrasi pada pelajaran Bahasa Indonesia, hasil observasi terhadap aktivitas siswa dalam mengikuti pelajaran juga meningkat. Dari 66,67 % siswa aktif pada kegiatan siklus I menjadi 93,75 % siswa aktif pada kegiatan siklus II dari keseluruhan indikator penilaian observer.

## B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Hendaknya kepala sekolah menghimbau dan memberikan kesempatan kepada para guru sekolahnya, agar mengikuti pelatihan-pelatihan pembelajaran Bahasa Indonesia dalam rangka peningkatan mutu guru pada proses pembelajaran.
3. Kepada para guru kelas Sekolah Dasar, dihimbau agar menerapkan metode demonstrasi di kelas-kelas sebagai metode pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai alternatif guru dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa.
4. Kepada para siswa, dalam memahami bacaan teks laporan hasil pengamatan akan sangat membantu siswa jika fokus dan mengikuti metode yang ditentukan guru.
5. Bagi penulis penelitian lanjutan yang berkaitan dengan penerapan metode demonstrasi perlu dilakukan oleh para guru dan praktisi pendidikan dengan melibatkan materi-materi Bahasa Indonesia yang lainnya lagi.