BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasrkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa point kesimpulan yakni sebagai berikut:

1. Pada saat pretest dari 30 orang siswa diperoleh tingkat keterampilan klasikal sebanyak 6 orang siswa atau 20% mendapatkan nilai terampil, sedangkan sebanyak 24 orang siswa atau 80% mendapatkan nilai tidak terampil dengan nilai rata-rata adalah 55,83.
2. Pada saat siklus I terdapat sebanyak 16 orang siswa atau 53,33% mendapatkan nilai terampil, sedangkan sebanyak 14 orang siswa atau 46,66% siswa mendapatkan nilai tidak terampil dengan nilai rata-rata adalah 69,17.
3. Pada saat siklus II terdapat sebanyak 27 orang siswa atau 90% mendapatkan nilai terampil sedangkan sebanyak 3 orang siswa atau 10% siswa mendapatkan nilai tidak terampil dengan nilai rata-rata adalah 84,17.
4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *concept sentence* model *flash card* dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita di kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua Kecamatan Deli Tua Kabupaten Deli Serdang T.A 2017/2018.

5.2 Saran

1. Bagi sekolah melatih guru dalam meningkatkan keterampilan mengajarnya.
2. Strategi concept sentence model flash card merupakan alternatif terbaik dalam membantu guru meningkatkan keterampilan menulis cerita pada siswa.
3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY