

## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN
Kelas / Semester	: XI / Genap
Tema / Topik	: <i>Jump Shoot</i> Bola Basket
Petemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit(1 X Pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. KOMPETENSI DASAR

##### Aspek Perilaku

- Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

- Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Memiliki perilaku hidup sehat.
- Memahami konsep keterampilan gerak fundamental *jump shoot*.
- Mempraktikkan teknik dasar *jump shoot* dengan menekankan gerak dasar fundamental.

#### **Aspek Pengetahuan**

- Memahami teknik dasar *jump shoot* dalam permainan bola basket

#### **Aspek Keterampilan**

- Mempraktikkan teknik dasar *jump shoot* dalam permainan bola basket.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :**

#### **Aspek Perilaku**

- Menunjukkan perilaku sportivitas, kerja sama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.

#### **Aspek Pengetahuan**

- Menjelaskan cara melakukan teknik dasar *jump shoot* (fase persiapan, fase pelaksanaan, dan fase *follow-through*) dengan benar.

#### **Aspek Keterampilan**

- Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar *jump shoot* (fase persiapan, fase pelaksanaan, dan fase *follow-through*) dengan benar

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan berikut:

- Memahami teknik dasar *jump shoot* (fase persiapan, fase pelaksanaan, dan fase *follow-through*) dengan koordinasi yang baik.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN :**

#### **Bola basket**

- Teknik dasar *jump shoot*

### **F. METODE PEMBELAJARAN.**

- Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- Metode: variasi pembelajaran

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Awal (10 Menit)

- Menyiapkan peserta didik dalam barisan
- Berdoa
- Absensi
- Mengingat kembali pembelajaran minggu kemarin dan mengaitkannya dengan materi yang akan dilaksanakan pada pembelajaran ini
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.
- Memotivasi peserta didik dengan menjelaskan manfaat olahraga *jump shoot* alam permainan bola basket dan untuk membangunkan sikap percaya diri.
- Melakukan pemanasan.

### Kegiatan Inti (60 menit)

#### Mengamati

- Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (fase persiapan, fase pelaksanaan, dan fase *follow-through*)
- Mengamati pertandingan basket di TV atau video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (fase persiapan, fase pelaksanaan, dan fase *follow-through*) dan membuat catatan hasil pengamata.

#### a. Menanya

- Bertanya tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (fase persiapan, fase pelaksanaan, dan fase *follow-through*)
- Bertanya tentang jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan permainan bola basket (fase persiapan, fase pelaksanaan, dan fase *follow-through*)

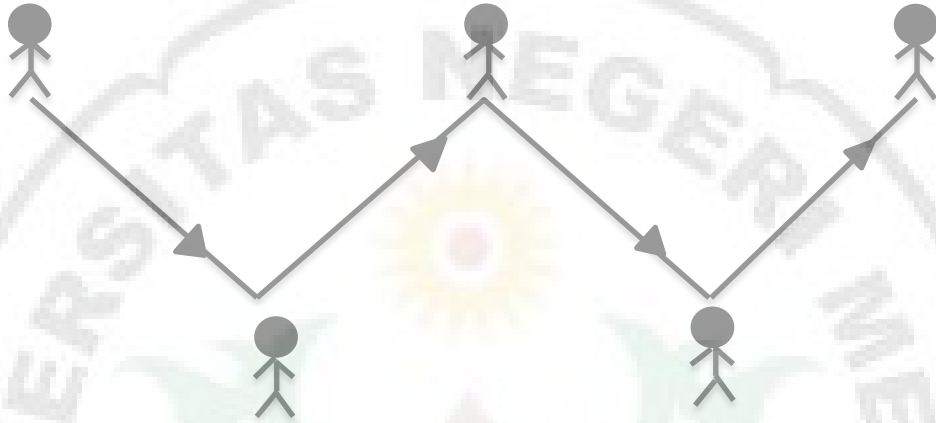
#### b. Mencoba

- Melakukan variasi dan kombinasi teknik melakukan *jump shoot* secara berpasangan atau kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.

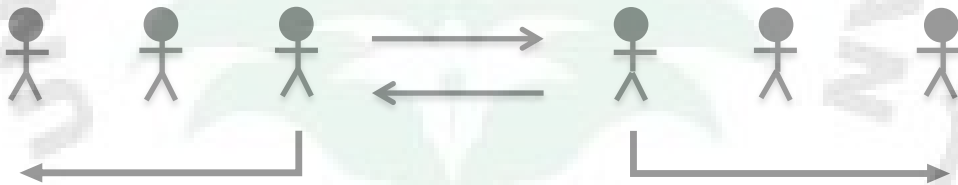
#### c. Mengasosiasi

- Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan bola basket yang paling tepat untuk kebutuhan individual dan kelompok
- Membuat pos-pos sesuai dengan variasi yang akan diterapkan
- Siswa dibagi menjadi tiga kelompok (dua kelompok terdiri dari 10 siswa dan satu kelompok terdiri dari 11 siswa)

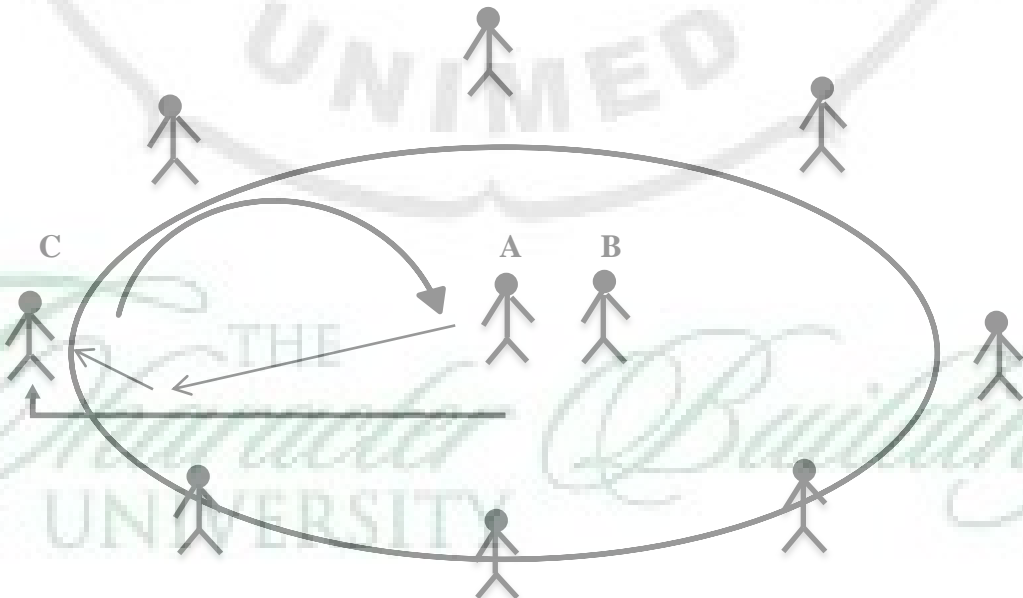
- Variasi 1 : *Jump shoot* dengan formasi zig-za



- Variasi 2 : *Jump shoot* formasi berbanjar saling berhadapan



- Variasi 3 : *Jump shoot* formasi lingkaran



**d. Mengkomunikasikan**

- Melakukan permainan bola basket dengan menerapkan variasi pembelajaran *jump shoot* permainan bola basket dengan menunjukkan

nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, dan disiplin.

- Memberikan saran perbaikan teknik dasar kepada teman selama melakukan permainan.
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang teknik dasar *jump shoot* permainan bola basket secara sederhana, berkelompok dengan menunjukkan kerjasama.

#### 1. Penutup

- Guru melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.
- Guru bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat rangkuman/ simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

#### Kegiatan Akhir (20 Menit)

- Refleksi
- Penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran
- Pendinginan
- Berdoa

#### H. SUMBER BELAJAR

- Lapangan *basket*
- Peluit
- Bola basket
- Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

#### I. Penilaian

##### 1. Teknik Penilaian

- Pengamatan sikap (Sikap):  
Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap muncul pada siswa melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran yaitu, menaati aturan permainan, kerjasama, sportif, jujur, percaya diri, dan menghargai teman.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

- Kuis/Embedded test (Tes Pengetahuan):  
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dasar *jump shoot*.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

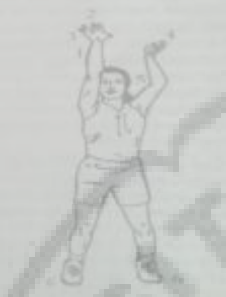
- Tes untuk kerja (Keterampilan):  
Lakukan teknik dasar *jump shoot* ( sikap awalan, sikap pelaksanaan, sikap akhir).

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

## 2. Rubrik Penilaian

### Portofolio dan Penilaian Teknik *Jump Shoot* Bola Basket

Aspek Penilaian	Deskriptor	Beri tanda ✓	Nilai
<b>Fase Persiapan</b> 	1. Kaki, bahu terentang lebar, jari-jari kaki lurus, lutut lentur, bahu rileks		
	2. Tangan yang tidak menembak disamping bola, tangan yang menembak di belakang bola		
	3. Ibu jari rileks, siku masuk, bola pada posisi tinggi di antara telinga dan bahu		
	4. Lihat target		
<b>Fase Pelaksanaan</b> 	1. Lompat, lalu tembak, tinggi lompatan tergantung pada jarak tembakan		
	2. Rentangkan kaki, punggung, dan bahu, rentangkan siku, lenturkan pinggang dan jari-jari ke depan,		
	3. Lepaskan jari telunjuk, laju penyeimbang pada bola sampai terlepas		
	4. Irama yang sama, dan lihat target		
<b>Fase follow-through</b>	1. Rentangkan lengan, jari telunjuk menunjuk pada target		
	2. Telapak tangan ke bawah saat menembak, seimbangkan dengan telapak tangan ke atas		

	3. Lihat target		
	4. Mendarat dengan seimbang (pada posisi yang sama saat lompat)		
<b>Jumlah skor yang diperoleh</b>			
<b>Skor maksimum</b>			
<b>Nilai</b>			

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Medan, April 2018  
Peneliti

R. M. Sianturi  
NIP:

Adiputra Pardede  
NIM. 6133111003

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN
Kelas / Semester	: XI / Genap
Tema / Topik	: <i>Jump Shoot</i> Bola Basket
Petemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit(1 X Pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. KOMPETENSI DASAR

##### Aspek Perilaku

- Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.



- Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Memiliki perilaku hidup sehat.
- Memahami konsep keterampilan gerak fundamental *jump shoot*.
- Mempraktikkan teknik dasar *jump shoot* dengan menekankan gerak dasar fundamental.

**Aspek Pengetahuan**

- Memahami teknik dasar *jump shoot* dalam permainan bola basket

**Aspek Keterampilan**

- Mempraktikkan teknik dasar *jump shoot* dalam permainan bola basket.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :**

**Aspek Perilaku**

- Menunjukkan perilaku sportivitas, kerja sama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.

**Aspek Pengetahuan**

- Menjelaskan cara melakukan teknik dasar *jump shoot* (sikap awalan, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir) dengan benar.

**Aspek Keterampilan**

- Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar *jump shoot* (sikap awalan, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir) dengan benar

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan berikut:

- Memahami teknik dasar *jump shoot* (fase persiapan, fase pelaksanaan, dan fase *follow-through*) dengan koordinasi yang baik.

**E. MATERI PEMBELAJARAN :**

**Bola basket**

- Teknik dasar *jump shoot*

**F. METODE PEMBELAJARAN.**

- Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- Metode: variasi pembelajaran

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Awal (10 Menit)

- Menyiapkan peserta didik dalam barisan
- Berdoa
- Absensi
- Mengingatkan kembali pembelajaran minggu kemarin dan mengaitkannya dengan materi yang akan dilaksanakan pada pembelajaran ini
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.
- Memotivasi peserta didik dengan menjelaskan manfaat olahraga *jump shoot* alam permainan bola basket dan untuk membangunkan sikap percaya diri.
- Melakukan pemanasan.

### Kegiatan Inti (60 menit)

#### Mengamati

- Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (fase persiapan, fase pelaksanaan, dan fase *follow-through*)
- Mengamati pertandingan basket di TV atau video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (fase persiapan, fase pelaksanaan, dan fase *follow-through*) dan membuat catatan hasil pengamata.

#### e. Menanya

- Bertanya tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (fase persiapan, fase pelaksanaan, dan fase *follow-through*)
- Bertanya tentang jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan permainan bola basket (fase persiapan, fase pelaksanaan, dan fase *follow-through*)

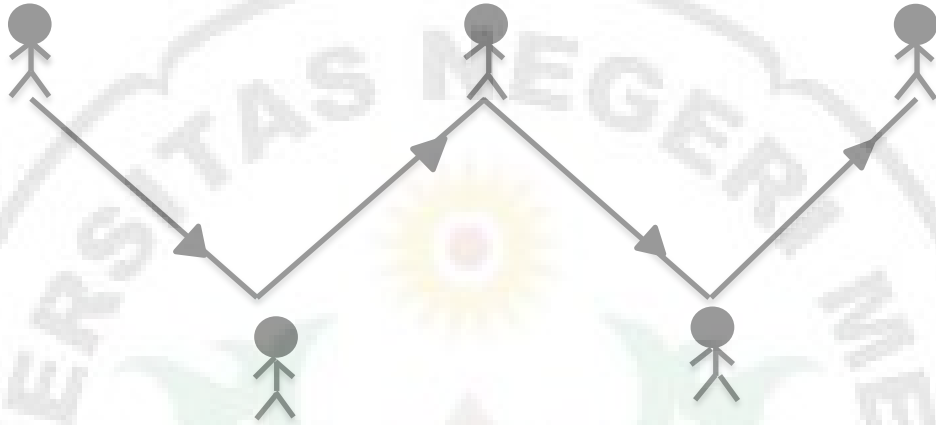
#### f. Mencoba

- Melakukan variasi dan kombinasi teknik melakukan *jump shoot* secara berpasangan atau kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.

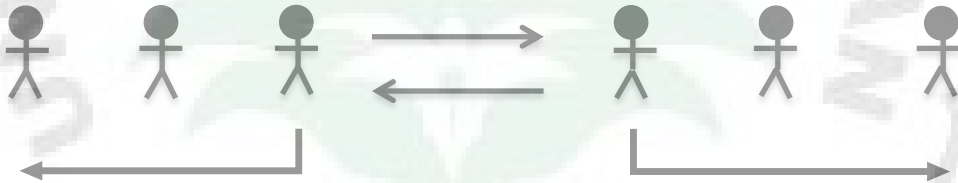
#### g. Mengasosiasi

- Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan bola basket yang paling tepat untuk kebutuhan individual dan kelompok
- Membuat pos-pos sesuai dengan variasi yang akan diterapkan
- Siswa dibagi menjadi tiga kelompok (dua kelompok terdiri dari 10 siswa dan satu kelompok terdiri dari 11 siswa)

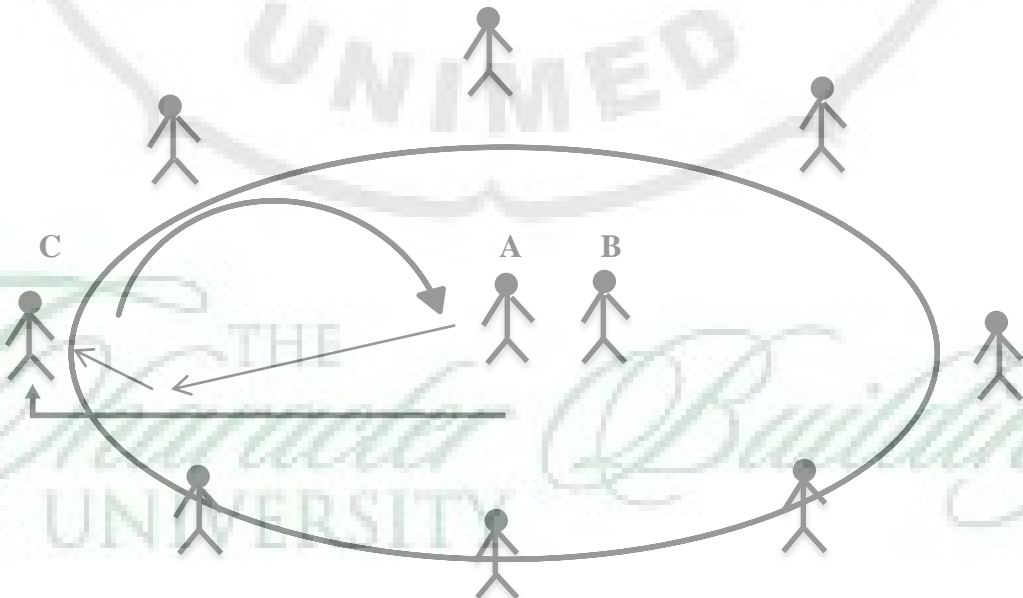
- Variasi 1 : *Jump shoot* dengan formasi zig-za



- Variasi 2 : *Jump shoot* formasi berbanjar saling berhadapan



- Variasi 3 : *Jump shoot* formasi lingkaran



#### h. Mengkomunikasikan

- Melakukan permainan bola basket dengan menerapkan variasi pembelajaran *jump shoot* permainan bola basket dengan menunjukkan

nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, dan disiplin.

- Memberikan saran perbaikan teknik dasar kepada teman selama melakukan permainan.
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang teknik dasar *jump shoot* permainan bola basket secara sederhana, berkelompok dengan menunjukkan kerjasama.

## 2. Penutup

- Guru melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.
- Guru bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat rangkuman/ simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

### Kegiatan Akhir (20 Menit)

- Refleksi
- Penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran
- Pendinginan
- Berdoa

## H. SUMBER BELAJAR

- Lapangan *basket*
- Peluit
- Bola basket
- Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

## II. Penilaian

### 3. Teknik Penilaian

- Pengamatan sikap (Sikap):  
Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap muncul pada siswa melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran yaitu, menaati aturan permainan, kerjasama, sportif, jujur, percaya diri, dan menghargai teman.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

- Kuis/Embedded test (Tes Pengetahuan ):  
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dasar *jump shoot*.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

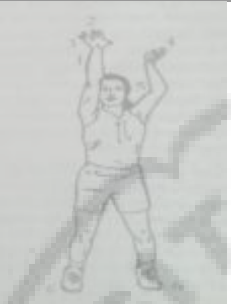
- Tes untuk kerja (Keterampilan):  
Lakukan teknik dasar *jump shoot* ( sikap awalan, sikap pelaksanaan, sikap akhir).

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

#### 4. Rubrik Penilaian

##### Portofolio dan Penilaian Teknik *Jump Shoot* Bola Basket

Aspek Penilaian	Deskriptor	Beri tanda ✓	Nilai
<b>Fase Persiapan</b> 	5. Kaki, bahu terentang lebar, jari-jari kaki lurus, lutut lentur, bahu rileks		
	6. Tangan yang tidak menembak disamping bola, tangan yang menembak di belakang bola		
	7. Ibu jari rileks, siku masuk, bola pada posisi tinggi di antara telinga dan bahu		
	8. Lihat target		
<b>Fase Pelaksanaan</b> 	5. Lompat, lalu tembak, tinggi lompatan tergantung pada jarak tembakan		
	6. Rentangkan kaki, punggung, dan bahu, rentangkan siku, lenturkan pinggang dan jari-jari ke depan,		
	7. Lepaskan jari telunjuk, laju penyeimbang pada bola sampai terlepas		
	8. Irama yang sama, dan lihat target		
<b>Fase follow-through</b>	5. Rentangkan lengan, jari telunjuk menunjuk pada target		
	6. Telapak tangan ke bawah saat menembak, seimbangkan dengan		

	telapak tangan ke atas		
	7. Lihat target		
	8. Mendarat dengan seimbang (pada posisi yang sama saat lompat)		
<b>Jumlah skor yang diperoleh</b>			
<b>Skor maksimum</b>			
<b>Nilai</b>			

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Medan, April 2018  
Peneliti

R. M. Sianturi  
NIP:

Adiputra Pardede  
NIM. 6133111003

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Lampiran 3

Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I

Tahap/Fase	Deskriptor	Penilaian	
		√	Skor
Membuka Pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memimpin doa bersama siswa.</li> <li>2. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa.</li> <li>3. Penyampaian tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Mengarahkan siswa melakukan pemanasan.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dipahami.</li> <li>2. Penjelasan materi tidak membosankan.</li> <li>3. Kreatif dan variatif, sehingga mampu menarik perhatian siswa.</li> <li>4. Penggunaan media dalam pembelajaran.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi pertanyaan kepada siswa sesuai materi.</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li> <li>3. Mampu menstimulus siswa untuk menimbulkan pertanyaan bersifat kritis.</li> <li>4. Tidak terfokus kepada salah satu siswa saja, mampu memberi stimulus kepada siswa untuk bertanya.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Mencoba	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyediakan alat dan perlengkapan jump shoot.</li> <li>2. Memberikan arahan pembelajaran teknik dasar jump shoot.</li> <li>3. Memberikan kesempatan kepada siswa mengembangkan potensinya.</li> <li>4. Membimbing siswa dalam mempraktekkan teknik dasar jump shoot sesuai dengan penjelasan dan demonstrasi guru.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Menalar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab pertanyaan siswa dengan jelas, memuaskan, dan</li> </ol>	<p>√</p>	3

	<p>tidak membingungkan.</p> <p>2. Memberi penguatan atas pertanyaan dan jawaban.</p> <p>3. Memberikan demonstrasi contoh gerakan dasar jump shoot.</p> <p>4. Membantu siswa menghubungkan informasi yang dipelajarinya.</p>	<p>√</p> <p>√</p>	
Mengkomunikasikan	<p>1. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkomunikasikan apa yang telah dipelajari.</p> <p>2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengevaluasi/menilai apa yang disampaikan siswa lainnya.</p> <p>3. Mengevaluasi/menilai apa yang disampaikan siswa.</p> <p>4. Memberikan penguatan atas apa yang disampaikan siswa.</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Pemanfaatan Media Pembelajaran	<p>1. Ketersediaan media/alat peraga.</p> <p>2. Kesesuaian media dengan materi.</p> <p>3. Kualitas media.</p> <p>4. Keterampilan guru menggunakan media.</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Pemberian umpan balik	<p>1. Guru mendengarkan segala sanggahan siswa.</p> <p>2. Guru dan siswa saling bertanya jawab</p> <p>3. Memberi kesempatan yang sama bagi semua siswa.</p> <p>4. Bekerjasama memecahkan masalah yang kurang dimengerti siswa</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Pengaturan waktu	<p>1. Ketepatan memulai pelajaran.</p> <p>2. Ketepatan menyajikan materi.</p> <p>3. Ketepatan mengadakan evaluasi.</p> <p>4. Ketepatan mengakhiri pelajaran.</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Menutup Pelajaran	<p>1. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.</p> <p>3. Mengarahkan siswa melakukan pendinginan.</p> <p>4. Memimpin doa sebagai penutup pembelajaran.</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Jumlah Skor			30



$$\text{Jumlah nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{30}{40} \times 100 = 75 \text{ (cukup)}$$

Keterangan:

Nilai 90-100 : Sangat Baik

Nilai 80-89 : Baik

Nilai 75-79 : Cukup

Nilai  $\leq 74$  : Kurang

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran jump shoot melalui pendekatan saintifik menggunakan modifikasi alat yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran, pada siklus I proses pembelajaran yang dilakukan guru mendapat nilai 75. Artinya kemampuan guru dalam kegiatan proses pembelajaran lempar cakran melalui pendekatan saintifik masih dalam kategori CUKUP.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## Lampiran 4

### Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II

Tahap/Fase	Deskriptor	Penilaian	
		√	Skor
Membuka Pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memimpin doa bersama siswa.</li> <li>2. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa.</li> <li>3. Penyampaian tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Mengarahkan siswa melakukan pemanasan.</li> </ol>	√ √ √ √	4
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dipahami.</li> <li>2. Penjelasan materi tidak membosankan.</li> <li>3. Kreatif dan variatif, sehingga mampu menarik perhatian siswa.</li> <li>4. Penggunaan media dalam pembelajaran.</li> </ol>	√ √ √ √	3
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi pertanyaan kepada siswa sesuai materi.</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li> <li>3. Mampu menstimulus siswa untuk menimbulkan pertanyaan bersifat kritis.</li> <li>4. Tidak terfokus kepada salah satu siswa saja, mampu memberi stimulus kepada siswa untuk bertanya.</li> </ol>	√ √ √ √	4
Mencoba	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyediakan alat dan perlengkapan <i>jump shoot</i>.</li> <li>2. Memberikan arahan pembelajaran teknik dasar <i>jump shoot</i>.</li> <li>3. Memberikan kesempatan kepada siswa mengembangkan potensinya.</li> <li>4. Membimbing siswa dalam mempraktekkan teknik dasar <i>jump shot</i> sesuai dengan penjelasan dan demonstrasi guru.</li> </ol>	√ √ √	3
Menalar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab pertanyaan siswa dengan jelas, memuaskan, dan tidak membingungkan.</li> </ol>	√	4

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Memberi penguatan atas pertanyaan dan jawaban.</li> <li>3. Memberikan demonstrasi contoh gerakan dasar <i>jump shoot</i>.</li> <li>4. Membantu siswa menghubungkan informasi yang dipelajarinya.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	
Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkomunikasikan apa yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengevaluasi/menilai apa yang disampaikan siswa lainnya.</li> <li>3. Mengevaluasi/menilai apa yang disampaikan siswa.</li> <li>4. Memberikan penguatan atas apa yang disampaikan siswa.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	4
Pemanfaatan Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketersediaan media/alat peraga.</li> <li>2. Kesesuaian media dengan materi.</li> <li>3. Kualitas media.</li> <li>4. Keterampilan guru menggunakan media.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Pemberian umpan balik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendengarkan segala sanggahan siswa.</li> <li>2. Guru dan siswa saling bertanya jawab</li> <li>3. Memberi kesempatan yang sama bagi semua siswa.</li> <li>4. Bekerjasama memecahkan masalah yang kurang dimengerti siswa</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	4
Pengaturan waktu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memulai pelajaran.</li> <li>2. Ketepatan menyajikan materi.</li> <li>3. Ketepatan mengadakan evaluasi.</li> <li>4. Ketepatan mengakhiri pelajaran.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	4
Menutup Pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.</li> <li>3. Mengarahkan siswa melakukan pendinginan.</li> <li>4. Memimpin doa sebagai penutup pembelajaran.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Jumlah Skor			36

$$\text{Jumlah nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{36}{40} \times 100 = 90 \text{ (sangat baik)}$$

Keterangan:

Nilai 90-100 : Sangat Baik

Nilai 80-89 : Baik

Nilai 75-79 : Cukup

Nilai  $\leq 74$  : Kurang

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran *jump shoot* melalui pendekatan saintifik menggunakan modifikasi alat yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran pada siklus II proses pembelajaran yang dilakukan guru mendapat nilai 90. Artinya proses pembelajaran yang dilakukan guru SANGAT BAIK.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## Lampiran 5

### Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I

Nama Siswa :  
 Kelas/Semester :  
 Mata Pelajaran :  
 Pokok Bahasan :

Tahap/Fase	Deskriptor	Penilaian	
		√	Skor
Mengamati	1. Memperhatikan contoh atau gambaran yang telah diperagakan guru secara seksama. 2. Tertib, tidak membuat keributan saat pembelajaran. 3. Peduli, tidak bersikap acuh terhadap guru dan pembelajaran. 4. Partisipasi aktif terhadap pembelajaran.	√ √ √ √	4
Menanya	1. Mau bertanya tentang materi pembelajaran kepada guru. 2. Menggunakan bahasa dan tata cara bertanya yang benar. 3. Menunjukkan sikap ingin tahu terhadap materi pembelajaran. 4. Menyampaikan pendapat.	√	1
Mencoba	1. Menggunakan alat dan perlengkapan jump shoot. 2. Mempraktekkan gerakan dasar jump shoot dengan banyaknya kesempatan yang diberikan. 3. Mempraktekkan gerakan dasar jump shoot dengan sungguh-sungguh.	√ √	3

	4. Gerakan dasar jump shoot dilakukan secara baik dan benar.	√	
Menalar	1. Mampu menarik kesimpulan atas jawaban yang diberikan guru 2. Menerima pendapat dari teman dan guru 3. Memahami demonstrasi guru. 4. Mampu menghubungkan informasi yang telah dipelajari.	√ √	2
Mengkomunikasikan	1. Mengungkapkan pendapat dengan singkat dan jelas. 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam penyampaian pendapat. 3. Memberi saran dan masukan kepada teman dengan cara yang baik dan benar, 4. Menghargai pendapat dan masukan dari orang lain.	√ √	2
Jumlah Skor			12

$$\text{Jumlah nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal (20)}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{12}{20} \times 100 = 60 \text{ (Kurang)}$$

Keterangan:

Nilai 90-100 : Sangat Baik

Nilai 80-89 : Baik

Nilai 75-79 : Cukup

Nilai  $\leq 74$  : Kurang

Berdasarkan hasil observasi partisipasi siswa dalam proses pembelajaran jump shoot melalui pendekatan saintifik menggunakan modifikasi alat pada

siklus I, partisipasi siswa dalam pembelajaran mendapat nilai 60. Artinya proses pembelajaran yang dilakukan siswa masih dalam kategori KURANG.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 6

### Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II

Nama Siswa :  
 Kelas/Semester :  
 Mata Pelajaran :  
 Pokok Bahasan :

Tahap/Fase	Deskriptor	Penilaian	
		√	Skor
Mengamati	1. Memperhatikan contoh atau gambaran yang telah diperagakan guru secara seksama. 2. Tertib, tidak membuat keributan saat pembelajaran. 3. Peduli, tidak bersikap acuh terhadap guru dan pembelajaran. 4. Partisipasi aktif terhadap pembelajaran.	√ √ √ √	4
Menanya	1. Mau bertanya tentang materi pembelajaran kepada guru. 2. Menggunakan bahasa dan tata cara bertanya yang benar. 3. Menunjukkan sikap ingin tahu terhadap materi pembelajaran. 4. Menyampaikan pendapat.	√ √ √ √	3
Mencoba	1. Menggunakan alat dan perlengkapan jump shoot. 2. Mempraktekkan gerakan dasar jump shoot dengan banyaknya kesempatan yang diberikan. 3. Mempraktekkan gerakan dasar jump	√ √ √	4



	shoot dengan sungguh-sungguh. 4. Gerakan dasar jump shoot dilakukan secara baik dan benar.	√	
Menalar	1. Mampu menarik kesimpulan atas jawaban yang diberikan guru 2. Menerima pendapat dari teman dan guru 3. Memahami demonstrasi guru. 4. Mampu menghubungkan informasi yang telah dipelajari.	√ √ √	3
Mengkomunikasikan	1. Mengungkapkan pendapat dengan singkat dan jelas. 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam penyampaian pendapat. 3. Memberi saran dan masukan kepada teman dengan cara yang baik dan benar, 4. Menghargai pendapat dan masukan dari orang lain.	√ √ √	3
Jumlah Skor			17

$$\text{Jumlah nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal (20)}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{17}{20} \times 100 = 85 \text{ (Baik)}$$

Keterangan:

Nilai 90-100 : Sangat Baik

Nilai 80-89 : Baik

Nilai 75-79 : Cukup

Nilai  $\leq 74$  : Kurang

Berdasarkan hasil observasi partisipasi siswa dalam proses pembelajaran *jump shoot* melalui pendekatan saintifik menggunakan variasi pembelajaran pada siklus II, partisipasi siswa dalam pembelajaran mendapat nilai 85. Artinya proses pembelajaran yang dilakukan siswa masih dalam kategori BAIK.




THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Lampiran 7

Portofolio dan Penilaian Teknik *Jump Shoot* Bola Basket

Aspek Penilaian	Deskriptor	Beri tanda ✓	Nilai
<p data-bbox="363 600 579 633"><b>Fase Persiapan</b></p> 	9. Kaki, bahu terentang lebar, jari-jari kaki lurus, lutut lentur, bahu rileks		
	10. Tangan yang tidak menembak disamping bola, tangan yang menembak di belakang bola		
	11. Ibu jari rileks, siku masuk, bola pada posisi tinggi di antara telinga dan bahu		
	12. Lihat target		
<p data-bbox="347 1283 595 1317"><b>Fase Pelaksanaan</b></p> 	9. Lompat, lalu tembak, tinggi lompatan tergantung pada jarak tembakan		
	10. Rentangkan kaki, punggung, dan bahu, rentangkan siku, lenturkan pinggang dan jari-jari ke depan,		
	11. Lepaskan jari telunjuk, laju penyeimbang pada bola sampai terlepas		

	12. Irama yang sama, dan lihat target		
<b>Fase follow-through</b> 	9. Rentangkan lengan, jari telunjuk menunjuk pada target		
	10. Telapak tangan ke bawah saat menembak, seimbangkan dengan telapak tangan ke atas		
	11. Lihat target		
	12. Mendarat dengan seimbang (pada posisi yang sama saat lompat)		
<b>Jumlah skor yang diperoleh</b>			
<b>Skor maksimum</b>			
<b>Nilai</b>			

Sumber : Wissel (1996)

**Keterangan :**

1. Nilai 1, apabila mampu melakukan 1 indikator
2. Nilai 2, apabila mampu melakukan 2 indikator
3. Nilai 3, apabila mampu melakukan 3 indikator
4. Nilai 4, apabila mampu melakukan 4 indikator

## Lampiran 8

### Data Pre-Test Jump Shoot Bola Basket Siswa

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian			Jumlah	Nilai	Keterangan
		Sikap Awalan	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir			
1	Aidil Adha Purba	2	1	2	5	41,66	Tidak Tuntas
2	Alfa R.V. Tambunan	2	2	2	6	50	Tidak Tuntas
3	Andre M. Tampubolon	3	2	3	8	66,66	Tidak Tuntas
4	Arman Boy Manalu	3	2	2	7	58,33	Tidak Tuntas
5	Benaya Josafat Tarigan	2	2	2	6	50	Tidak Tuntas
6	Berkat Zaya Zebua	3	3	3	9	75	Tuntas
7	Dewa Bintoro Sinulingga	2	3	2	7	58,33	Tidak Tuntas
8	Dodi Gunawan	3	2	2	7	58,33	Tidak Tuntas
9	Elia Pernado Siahaan	2	1	2	5	41,66	Tidak Tuntas
10	Elman Febrianto Sianturi	2	1	1	4	33,33	Tidak Tuntas
11	Epin Gurusinga	2	1	1	4	33,33	Tidak Tuntas
12	Jody Arvisal Tarigan	4	2	3	9	75	Tuntas
13	Josua Togatorop	4	2	3	9	75	Tuntas
14	Julianus Gultom	3	3	2	8	66,66	Tidak Tuntas
15	Juventus Sinaga	4	3	3	10	83,33	Tuntas
16	Kevin Ezra Panjaitan	2	1	1	4	33,33	Tidak Tuntas
17	Lamhot Johan Sipakkar	3	2	2	7	58,33	Tidak Tuntas
18	Lee Koucu Purba	3	2	3	8	66,66	Tidak Tuntas
19	M. Risky Alpriandi	2	2	3	7	58,33	Tidak Tuntas
20	Mario Jayanta Sembiring	3	3	3	9	75	Tuntas
21	Marzuki B. Nainggolan	2	3	3	8	66,66	Tidak Tuntas
22	Noven H. Basri	2	2	1	5	41,66	Tidak Tuntas
23	Patar M. Sihombing	2	2	2	6	50	Tidak Tuntas
24	Riski Saputra Aritonang	4	2	3	9	75	Tuntas
25	Rogel R. Sihombing	3	3	3	9	75	Tuntas
26	Sandi Limbong	3	1	2	6	50	Tidak Tuntas
27	Suprianus Manik	4	2	3	9	75	Tuntas
28	Tomi P. Simanungkalit	3	2	1	6	50	Tidak Tuntas
29	Vicky E. Purba	2	1	1	4	33,33	Tidak Tuntas
30	Yeremia Ndraha	3	2	1	6	50	Tidak Tuntas
31	Yoseph F. Manurung	4	2	4	10	83,33	Tuntas
Jumlah		<b>86</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>217</b>	<b>1808,25</b>	
Rata-rata		<b>2,77</b>	<b>2</b>	<b>2,22</b>	<b>7</b>	<b>58,33</b>	

Keterangan :

Jumlah keseluruhan siswa : 31 Siswa

Jumlah yang tuntas : 9 Siswa (29,03%)

Jumlah yang tidak tuntas : 22 Siswa (70,69 %)

Nilai rata-rata siswa : 58,33 (Tidak Tuntas)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 9

### Data Ketuntasan Hasil Belajar *Jump Shoot* Siklus I

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian			Jumlah	Nilai	Keterangan
		Fase Persiapan	Fase Pelaksanaan	Fase Follow-Through			
1	Aidil Adha Purba	3	3	2,33	8,33	69,41	Tidak Tuntas
2	Alfa R.V. Tambunan	2,66	2	2,33	6,66	55,53	Tidak Tuntas
3	Andre M. Tampubolon	3	2,66	3	8,66	72,16	Tuntas
4	Arman Boy Manalu	3	3	2,66	8,66	72,16	Tuntas
5	Benaya Josafat Tarigan	3	2,66	3	8,66	72,16	Tuntas
6	Berkat Zaya Zebua	4	3	3	10	83,33	Tuntas
7	Dewa Bintoro Sinulingga	3	2,66	3	8,66	72,16	Tuntas
8	Dodi Gunawan	2,66	3	3	8,66	72,16	Tuntas
9	Elia Pernado Siahaan	2,66	2	3	7,66	63,83	Tidak Tuntas
10	Elman Febrianto Sianturi	2	2	2,33	6,66	55,5	Tidak Tuntas
11	Epin Gurusinga	2	2	2,33	6,66	55,5	Tidak Tuntas
12	Jody Arvisal Tarigan	3,66	3	3	9,66	80,5	Tuntas
13	Josua Togatorop	3,33	2,33	3	8,66	72,16	Tuntas
14	Julianus Gultom	3	2,66	3,33	8,99	74,91	Tuntas
15	Juventus Sinaga	3,66	3,33	3	9,99	83,25	Tuntas
16	Kevin Ezra Panjaitan	2,33	2	2	6,33	52,75	Tidak Tuntas
17	Lamhot Johan Sipakkar	2,66	2,33	2,33	7,32	61	Tidak Tuntas
18	Lee Koucu Purba	2,66	3	3	8,66	72,16	Tuntas
19	M. Risky Alpriandi	2,66	2,66	3,33	8,65	72,08	Tuntas
20	Mario Jayanta Sembiring	3,66	2,66	3,33	9,65	80,41	Tuntas
21	Marzuki B. Nainggolan	3	2,66	3	8,66	72,16	Tuntas
22	Noven H. Basri	2,33	2,33	2	6,66	55,5	Tidak Tuntas
23	Patar M. Sihombing	2,66	3	3,33	8,99	74,91	Tuntas
24	Riski Saputra Aritonang	3,66	3	3,33	9,99	83,25	Tuntas
25	Rogel R. Sihombing	3,66	3,33	3	9,66	80,5	Tuntas
26	Sandi Limbong	2,33	2,33	2	6,66	55,5	Tidak Tuntas
27	Suprianus Manik	3,66	3	3,33	9,99	83,25	Tuntas
28	Tomi P. Simanungkalit	2,33	2,66	2,33	7,32	61	Tidak Tuntas
29	Vicky E. Purba	2	2,33	2	6,33	52,75	Tidak Tuntas
30	Yeremia Ndraha	2,33	2,33	2	6,66	55,5	Tidak Tuntas
31	Yoseph F. Manurung	3,33	3,33	3,33	9,99	83,25	Tuntas
Jumlah		<b>89,56</b>	<b>82,25</b>	<b>89,95</b>	<b>250,43</b>	<b>2150,20</b>	
Rata-rata		<b>2,88</b>	<b>2,65</b>	<b>2,77</b>	<b>8,33</b>	<b>69,36</b>	

Jumlah siswa keseluruhan : 31 Siswa  
Jumlah yang tuntas : 19 Siswa (61,29 %)  
Jumlah yang tidak tuntas : 12 Siswa (38,70 %)  
Nilai rata-rata siswa : 69,36 (Belum Tuntas)

Persentase Ketuntasan Klasikal (PKK)

Mencari ketuntasan belajar siswa secara Klasikal dengan rumus :

$$\text{PKK} = \frac{\text{Banyak siswa yang nilai KKM} \geq 75}{\text{Banyak siswa keseluruhan}} \times 100 \%$$

$$= \frac{19}{31} \times 100 \% = 61,29 \%$$

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



## Lampiran 10

### Paparan Data Tes Hasil Belajar *Jump Shoot* Siklus I

No	Nama Siswa	Konversi Nilai		Keterangan
		KKM	Hasil Tes	
1	Aidil Adha Purba	70	69,41	Tidak Tuntas
2	Alfa R.V. Tambunan	70	55,53	Tidak Tuntas
3	Andre M. Tampubolon	70	72,16	Tuntas
4	Arman Boy Manalu	70	72,16	Tuntas
5	Benaya Josafat Tarigan	70	72,16	Tuntas
6	Berkat Zaya Zebua	70	83,33	Tuntas
7	Dewa Bintoro Sinulingga	70	72,16	Tuntas
8	Dodi Gunawan	70	72,16	Tuntas
9	Elia Pernado Siahaan	70	63,83	Tidak Tuntas
10	Elman Febrianto Sianturi	70	55,5	Tidak Tuntas
11	Epin Gurusinga	70	55,5	Tidak Tuntas
12	Jody Arvisal Tarigan	70	80,5	Tuntas
13	Josua Togatorop	70	72,16	Tuntas
14	Juliunus Gultom	70	74,91	Tuntas
15	Juventus Sinaga	70	83,25	Tuntas
16	Kevin Ezra Panjaitan	70	52,75	Tidak Tuntas
17	Lamhot Johan Sipakkar	70	61	Tidak Tuntas
18	Lee Koucu Purba	70	72,16	Tuntas
19	M. Risky Alpriandi	70	72,08	Tuntas
20	Mario Jayanta Sembiring	70	80,41	Tuntas
21	Marzuki B. Nainggolan	70	72,16	Tuntas
22	Noven H. Basri	70	55,5	Tidak Tuntas
23	Patar M. Sihombing	70	74,91	Tuntas
24	Riski Saputra Aritonang	70	83,25	Tuntas
25	Rogel R. Sihombing	70	80,5	Tuntas
26	Sandi Limbong	70	55,5	Tidak Tuntas
27	Suprianus Manik	70	83,25	Tuntas
28	Tomi P. Simanungkalit	70	61	Tidak Tuntas
29	Vicky E. Purba	70	52,75	Tidak Tuntas
30	Yeremia Ndraha	70	55,5	Tidak Tuntas
31	Yoseph F. Manurung	70	83,25	Tuntas
Jumlah			<b>2150,20</b>	
Rata-rata			<b>69,36</b>	

Jumlah Siswa : 31 siswa

Presentase Ketuntasan : 69,36%

Jumlah yang tuntas : 19 siswa

Tidak Tuntas : 12 siswa



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Lampiran 11

Reduksi Nilai Tes Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai (PPH)		Keterangan
		Tes Awal	Tes Siklus I	
1	Aidil Adha Purba	41,66	69,41	Meningkat
2	Alfa R.V. Tambunan	50	55,53	Meningkat
3	Andre M. Tampubolon	66,66	72,16	Meningkat
4	Arman Boy Manalu	58,33	72,16	Meningkat
5	Benaya Josafat Tarigan	50	72,16	Meningkat
6	Berkat Zaya Zebua	75	83,33	Meningkat
7	Dewa Bintoro Sinulingga	58,33	72,16	Meningkat
8	Dodi Gunawan	58,33	72,16	Meningkat
9	Elia Pernado Siahaan	41,66	63,83	Meningkat
10	Elman Febrianto Sianturi	33,33	55,5	Meningkat
11	Epin Gurusinga	33,33	55,5	Meningkat
12	Jody Arvisal Tarigan	75	80,5	Meningkat
13	Josua Togatorop	75	83,25	Meningkat
14	Julianus Gultom	66,66	74,91	Meningkat
15	Juventus Sinaga	83,33	83,25	Meningkat
16	Kevin Ezra Panjaitan	33,33	52,75	Meningkat
17	Lamhot Johan Sipakkar	58,33	61	Meningkat
18	Lee Koucu Purba	66,66	72,16	Meningkat
19	M. Risky Alpriandi	58,33	72,08	Meningkat
20	Mario Jayanta Sembiring	75	80,41	Meningkat
21	Marzuki B. Nainggolan	66,66	72,16	Meningkat
22	Noven H. Basri	41,66	55,5	Meningkat
23	Patar M. Sihombing	50	74,91	Meningkat
24	Riski Saputra Aritonang	75	83,25	Meningkat
25	Rogel R. Sihombing	75	80,5	Meningkat
26	Sandi Limbong	50	55,5	Meningkat
27	Suprianus Manik	75	83,25	Meningkat
28	Tomi P. Simanungkalit	50	61	Meningkat
29	Vicky E. Purba	33,33	52,75	Meningkat
30	Yeremia Ndraha	50	55,5	Meningkat
31	Yoseph F. Manurung	83,33	83,25	Meningkat
Jumlah		<b>1808,25</b>	<b>2161,78</b>	
Rata-rata		<b>58,33</b>	<b>69,73</b>	

Lampiran 12

Data Ketuntasan Hasil Belajar *Jump Shoot* Siklus II

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian			Jumlah	Nilai	Keterangan
		Fase Persiapan	Fase Pelaksanaan	Fase <i>Follow-Through</i>			
1	Aidil Adha Purba	3	3	3,66	9,66	80,5	Tuntas
2	Alfa R.V. Tambunan	3,33	3	3	9,33	77,75	Tuntas
3	Andre M. Tampubolon	4	3	3	10	83,33	Tuntas
4	Arman Boy Manalu	4	3	3	10	83,33	Tuntas
5	Benaya Josafat Tarigan	4	3	3	10	83,33	Tuntas
6	Berkat Zaya Zebua	4	3	4	11	91,66	Tuntas
7	Dewa Bintoro Sinulingga	4	3	3	10	83,33	Tuntas
8	Dodi Gunawan	4	3	3	10	83,33	Tuntas
9	Elia Pernado Siahaan	4	2,66	3	9,66	80,5	Tuntas
10	Elman Febrianto Sianturi	4	3	3	10	83,33	Tuntas
11	Epin Gurusinga	3	2	2,66	7,66	63,83	Tidak Tuntas
12	Jody Arvisal Tarigan	4	3	4	11	91,66	Tuntas
13	Josua Togatorop	4	3,66	3,33	10,99	91,58	Tuntas
14	Juliunus Gultom	4	3	3	10	83,33	Tuntas
15	Juventus Sinaga	4	3	4	11	91,66	Tuntas
16	Kevin Ezra Panjaitan	3,66	3	3	9,66	80,5	Tuntas
17	Lamhot Johan Sipakkar	3,33	3	3,33	9,66	80,5	Tuntas
18	Lee Koucu Purba	3	3,33	3,66	9,99	83,25	Tuntas
19	M. Risky Alpriandi	3,33	3	3,66	9,99	83,25	Tuntas
20	Mario Jayanta Sembiring	4	3,66	3	10,66	88,83	Tuntas
21	Marzuki B. Nainggolan	3,33	3	3	9,33	77,75	Tuntas
22	Noven H. Basri	3	2	3	8	66,66	Tidak Tuntas
23	Patar M. Sihombing	3,66	3	3	9,66	80,5	Tuntas
24	Riski Saputra Aritonang	4	3,66	3,66	11,32	94,33	Tuntas
25	Rogel R. Sihombing	4	3,33	3,66	10,99	91,58	Tuntas
26	Sandi Limbong	3,33	2,66	3	9,32	77,66	Tuntas
27	Suprianus Manik	4	3,33	3,66	10,99	91,58	Tuntas
28	Tomi P. Simanungkalit	3	2	2,66	7,66	63,83	Tidak Tuntas
29	Vicky E. Purba	3	3	3,33	9,33	77,75	Tuntas
30	Yeremia Ndraha	2,66	3	3	8,32	69,33	Tidak Tuntas
31	Yoseph F. Manurung	4	2,66	4	10,66	88,83	Tuntas
Jumlah		<b>112,96</b>	<b>91,95</b>	<b>101,27</b>	<b>305,84</b>	<b>2.531,68</b>	
Rata-rata		<b>3,64</b>	<b>2,96</b>	<b>3,26</b>	<b>9,86</b>	<b>81,66</b>	

Jumlah siswa keseluruhan : 31 Siswa  
Jumlah yang tuntas : 27 Siswa (87,09 %)  
Jumlah yang tidak tuntas : 4 Siswa (12,90 %)  
Nilai rata-rata siswa : 81,66 (Tuntas)

Persentase Ketuntasan Klasikal (PKK)

Mencari ketuntasan belajar siswa secara Klasikal dengan rumus :

$$\text{PKK} = \frac{\text{Banyak siswa yang nilai KKM} \geq 75}{\text{Banyak siswa keseluruhan}} \times 100 \%$$

$$= \frac{27}{31} \times 100 \% = 87,74 \%$$

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

### Lampiran 13

#### Paparan Data Tes Hasil Belajar *Jump Shoot* Siklus II

No	Nama Siswa	Konversi Nilai		Keterangan
		KKM	Hasil Tes	
1	Aidil Adha Purba	70	80,5	Tuntas
2	Alfa R.V. Tambunan	70	77,75	Tuntas
3	Andre M. Tampubolon	70	83,33	Tuntas
4	Arman Boy Manalu	70	83,33	Tuntas
5	Benaya Josafat Tarigan	70	83,33	Tuntas
6	Berkat Zaya Zebua	70	91,66	Tuntas
7	Dewa Bintoro Sinulingga	70	83,33	Tuntas
8	Dodi Gunawan	70	83,33	Tuntas
9	Elia Pernado Siahaan	70	80,5	Tuntas
10	Elman Febrianto Sianturi	70	83,33	Tuntas
11	Epin Gurusinga	70	63,83	Tidak Tuntas
12	Jody Arvisal Tarigan	70	91,66	Tuntas
13	Josua Togatorop	70	91,58	Tuntas
14	Juliunus Gultom	70	83,33	Tuntas
15	Juventus Sinaga	70	91,66	Tuntas
16	Kevin Ezra Panjaitan	70	80,5	Tuntas
17	Lamhot Johan Sipakkar	70	80,5	Tuntas
18	Lee Koucu Purba	70	83,25	Tuntas
19	M. Risky Alpriandi	70	83,25	Tuntas
20	Mario Jayanta Sembiring	70	88,83	Tuntas
21	Marzuki B. Nainggolan	70	77,75	Tuntas
22	Noven H. Basri	70	66,66	Tidak Tuntas
23	Patar M. Sihombing	70	80,5	Tuntas
24	Riski Saputra Aritonang	70	94,33	Tuntas
25	Rogel R. Sihombing	70	91,58	Tuntas
26	Sandi Limbong	70	77,66	Tuntas
27	Suprianus Manik	70	91,58	Tuntas
28	Tomi P. Simanungkalit	70	63,83	Tidak Tuntas
29	Vicky E. Purba	70	77,75	Tuntas
30	Yeremia Ndraha	70	69,33	Tidak Tuntas
31	Yoseph F. Manurung	70	88,83	Tuntas
Jumlah			<b>2.531,68</b>	
Rata-rata			<b>81,66</b>	

Jumlah Siswa : 31 siswa Presentase Ketuntasan Klasikal : 87,09 %

Jumlah yang tuntas : 27 siswa Tidak Tuntas : 4 siswa



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Lampiran 14

Reduksi Nilai Tes Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai (PPH)		Keterangan
		Tes Siklus I	Tes Siklus II	
1	Aidil Adha Purba	69,41	80,5	Meningkat
2	Alfa R.V. Tambunan	55,53	77,75	Meningkat
3	Andre M. Tampubolon	72,16	83,33	Meningkat
4	Arman Boy Manalu	72,16	83,33	Meningkat
5	Benaya Josafat Tarigan	72,16	83,33	Meningkat
6	Berkat Zaya Zebua	83,33	91,66	Meningkat
7	Dewa Bintoro Sinulingga	72,16	83,33	Meningkat
8	Dodi Gunawan	72,16	83,33	Meningkat
9	Elia Pernado Siahaan	63,83	80,5	Meningkat
10	Elman Febrianto Sianturi	55,5	83,33	Meningkat
11	Epin Gurusinga	55,5	63,83	Meningkat
12	Jody Arvisal Tarigan	80,5	91,66	Meningkat
13	Josua Togatorop	83,25	91,58	Meningkat
14	Julianus Gultom	74,91	83,33	Meningkat
15	Juventus Sinaga	83,25	91,66	Meningkat
16	Kevin Ezra Panjaitan	52,75	80,5	Meningkat
17	Lamhot Johan Sipakkar	61	80,5	Meningkat
18	Lee Koucu Purba	72,16	83,25	Meningkat
19	M. Risky Alpriandi	72,08	83,25	Meningkat
20	Mario Jayanta Sembiring	80,41	88,83	Meningkat
21	Marzuki B. Nainggolan	72,16	77,75	Meningkat
22	Noven H. Basri	55,5	66,66	Meningkat
23	Patar M. Sihombing	74,91	80,5	Meningkat
24	Riski Saputra Aritonang	83,25	94,33	Meningkat
25	Rogel R. Sihombing	80,5	91,58	Meningkat
26	Sandi Limbong	55,5	77,66	Meningkat
27	Suprianus Manik	83,25	91,58	Meningkat
28	Tomi P. Simanungkalit	61	63,83	Meningkat
29	Vicky E. Purba	52,75	77,75	Meningkat
30	Yeremia Ndraha	55,5	69,33	Meningkat
31	Yoseph F. Manurung	83,25	88,83	Meningkat
Jumlah		<b>2161,78</b>	<b>2.531,68</b>	
Rata-rata		<b>69,73</b>	<b>81,66</b>	



## Lampiran 15

### Perbandingan Hasil Belajar *Jump Shoot* Siswa

No	Nama Siswa	Nilai (PPH)			Keterangan
		Tes Awal	Tes Siklus I	Tes Siklus II	
1	Aidil Adha Purba	41,66	69,41	80,5	Meningkat
2	Alfa R.V. Tambunan	50	55,53	77,75	Meningkat
3	Andre M. Tampubolon	66,66	72,16	83,33	Meningkat
4	Arman Boy Manalu	58,33	72,16	83,33	Meningkat
5	Benaya Josafat Tarigan	50	72,16	83,33	Meningkat
6	Berkat Zaya Zebua	75	83,33	91,66	Meningkat
7	Dewa Bintoro Sinulingga	58,33	72,16	83,33	Meningkat
8	Dodi Gunawan	58,33	72,16	83,33	Meningkat
9	Elia Pernado Siahaan	41,66	63,83	80,5	Meningkat
10	Elman Febrianto Sianturi	33,33	55,5	83,33	Meningkat
11	Epin Gurusinga	33,33	55,5	63,83	Meningkat
12	Jody Arvisal Tarigan	75	80,5	91,66	Meningkat
13	Josua Togatorop	75	83,25	91,58	Meningkat
14	Juliunus Gultom	66,66	74,91	83,33	Meningkat
15	Juventus Sinaga	83,33	83,25	91,66	Meningkat
16	Kevin Ezra Panjaitan	33,33	52,75	80,5	Meningkat
17	Lamhot Johan Sipakkar	58,33	61	80,5	Meningkat
18	Lee Koucu Purba	66,66	72,16	83,25	Meningkat
19	M. Risky Alpriandi	58,33	72,08	83,25	Meningkat
20	Mario Jayanta Sembiring	75	80,41	88,83	Meningkat
21	Marzuki B. Nainggolan	66,66	72,16	77,75	Meningkat
22	Noven H. Basri	41,66	55,5	66,66	Meningkat
23	Patar M. Sihombing	50	74,91	80,5	Meningkat
24	Riski Saputra Aritonang	75	83,25	94,33	Meningkat
25	Rogel R. Sihombing	75	80,5	91,58	Meningkat
26	Sandi Limbong	50	55,5	77,66	Meningkat
27	Suprianus Manik	75	83,25	91,58	Meningkat
28	Tomi P. Simanungkalit	50	61	63,83	Meningkat
29	Vicky E. Purba	33,33	52,75	77,75	Meningkat
30	Yeremia Ndraha	50	55,5	69,33	Meningkat
31	Yoseph F. Manurung	83,33	83,25	88,83	Meningkat
Jumlah		<b>1808,25</b>	<b>2161,78</b>	<b>2.531,68</b>	
Rata-rata		<b>58,33</b>	<b>69,73</b>	<b>81,66</b>	

## Lampiran 16

### SUSUNAN PERSONALIA PENELITIAN

1. Dosen Pembimbing Skripsi : Zen Fadli, S.Pd, M.Pd
2. Guru Pendidikan Jasmani : R. M Sianturi
3. Peneliti : Adiputra Pardede
4. Penilai 1 : Andre S. Panjaitan
5. Penilai 2 : Delmei Tarigan
6. Penilai 3 : Limson H. Lumban Gaol
7. Dokumenter : Chahyono Situmorang
8. Rekan pembantu : Chandra Budi Sianipar  
David H. Sianturi  
Joselvin S.S. Munthe  
Juanda Peranginangin

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Lampiran 17

Dokumentasi Penelitian



Siswa Berdoa



Mengabsen Siswa



**Siswa Melakukan Pemanasan**



**Siswa Melakukan Pemanasan Bermain**



Siswa Mengamati Pembelajaran





Siswa Menanya



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



Siswa Mencoba

THE *Character Building*  
UNIVERSITY



**Siswa Menalar**



**Siswa Mengkomunikasikan**





THE **Evaluasi Pembelajaran**  
*Character Building*  
UNIVERSITY



Siswa Melakukan *Post-Test*



Siswa Melakukan Pendinginan



**Siswa Melakukan Doa Penutup**



**Bersama Guru, Siswa, dan Peneliti**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotab. Pos 1589 - Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : /UN33.6.5/PP/2016  
Lamp : -  
Hal : Usulan Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada : Yth. Sdr Zen Fadli, S.Pd, M.Pd  
Dosen FIK Unimed

Di  
Medan

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa yang menempuh Jalur Skripsi, dengan ini kami menunjuk saudara sebagai Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa :

Nama : Adi Putra Pardede

NIM : 6133111003

Jurusan/Prodi : PJKR

Diharapkan agar Bapak / Ibu dapat membimbing Mahasiswa tersebut untuk pembuatan Judul, SK Judul dan Pembimbing dapat segera diterbitkan.

Demikian surat ini kami beritahukan untuk dapat menjadi perhatian kita, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 07 Desember 2016  
Ketua Jurusan PJKR

  
Drs. Suryadi Damanik, M.Kes  
NIP.19671224 199303 1 002

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
(STATE UNIVERSITY OF MEDAN)  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Wilton Iskandar, Pk-V-Konak, Pk. No. 1300 Medan 20221 Telp. (061) 6625973, 6632722 ext. 3365 Fax (061) 664002

No.  
Hal  
Kepada Yth

**Permohonan Judul Skripsi**  
Bapak Pembimbing Skripsi  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Medan  
Di  
Medan

Dengan Hormat,  
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :  
Nama : Adiputra Pardede  
NIM : 6133111003  
Jurusan : PJKR REGULER C  
Jenjang Studi : S-1

Dengan ini saya memohon kepada Bapak agar sudi kiranya menyetujui salah satu judul skripsi yang saya ajukan sebagai berikut :

1. **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *JUMP SHOOT* PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI VARIASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS XI SMK PARULLAN 3 MEDAN TAHUN AJARAN 2017/2018**
2. **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *CHEST PASS* PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI VARIASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS XI SMK PARULLAN 3 MEDAN TAHUN AJARAN 2017/2018**
3. **PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN "BOLA BASKET LINGKARAN" DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 4 SIPAHUTAR KABUPATEN TAPANULIUTARA**

Demikianlah permohonan judul ini saya ajukan, atas perhatian Bapak/Ibu terlebih dahulu saya ucapkan terima kasih.

Diketahui Oleh  
Pembimbing Skripsi  
  
Zen Fadli S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19310502 200801 1 008

Medan, Agustus 2017  
Pemohon  
  
Adiputra Pardede  
NIM. 6133111003

Drs. Suryadi Damanik, M.Kes.  
Ketua Jurusan PJKR

Drs. Suryadi Damanik, M.Kes.  
NIP. 196712214 199031002



KEMENTERIAN RISET, TEHNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No-1589 - Medan 20221  
Telepon : (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
Nomor 3925/UN 33.6/KEP/2017

TENTANG

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PJKR  
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

- Membaca : - Permohonan Ketua Program Studi PJKR tentang usulan penunjukan Pembimbing Skripsi No: 0097 /UN 33.6.5/PP/2016 Tanggal 07 Desember 2016
- Menimbang : - Bahwa permohonan usulan tersebut di atas dapat disetujui dan perlu ditetapkan dengan surat keputusan.
- Mengingat : - UU RI Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional  
- UU RI Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009, tentang Dosen  
- Keputusan Presiden RI Nomor 124 tahun 1999, tentang perubahan IKIP menjadi UNIMED  
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor: 141/0/2001 tentang Status Universitas Negeri Medan  
- Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan No. 0199/UN33.KEP/KP/2011, Tentang pengangkatan Dekan Di Lingkungan Unimed
- Menetapkan  
Pertama : - Mengangkat Saudara Zen Fadli, S.Pd, M.Pd NIP.19810520 200801 1 008  
Sebagai Pembimbing Skripsi atas mahasiswa tersebut dibawah ini :  
Nama : Adiputra Pardede  
NIM : 6133111003  
Jurusan : PJKR  
Judul Skripsi : Upaya meningkatkan hasil belajar *Jump Shoot* permainan Bola Basket melalui Variasi Pembelajaran pada siswa kelas XI SMK Parulian 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018
- Kedua : - Apabila terdapat kekeliruan di kemudian hari tentang penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Medan  
Pada tanggal 18 Agustus 2017  
Dekan



Dr. Budi Valianto, M.Pd  
NIP.19660520 199102 1 001





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telepon: (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 3939 / UN.33.6.1/PP/2017  
Lampiran :  
Hal : Observasi / Survey Judul Skripsi  
Kepada : Yth. Sdr. Kepala Sekolah SMK Parulian 3 Medan  
Di  
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan akan berakhirnya studi mahasiswa FIK Unimed, maka diwajibkan kepada mahasiswa tersebut untuk menyusun skripsi, oleh karena itu mohon kesediaan Saudara untuk dapat mengizinkan yang namanya tersebut di bawah ini untuk melakukan Observasi/Survey Judul Skripsi di SMK Parulian 3 Medan atas nama :

NO	NAMA	NIM	JURUSAN
1.	Adiputra Pardede	6133111003	PJKR

Perlu kami sampaikan disini judul skripsi adalah :

"Upaya meningkatkan hasil belajar *Jump Shoot* permainan Bola Basket melalui Variasi Pembelajaran pada siswa kelas XI SMK Parulian 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018"

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 18 Agustus 2017  
A.n Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. Suharjo, M.Pd  
NIP.19640508-199203-1-002

THE  
Character  
UNIVERSITY



YAYASAN PENDIDIKAN PARULIAN  
**SMK SWASTA PARULIAN - 3**

SIOP : 420/4439/DIKMEN/2009  
NSK. KANWIL DEPDIKBUD PROPINSI SUMATERA UTARA  
NSS : 324076009049 : NDS : G 5207121807  
Jalan Sisingamangaraja Km. 7,5 No. 44 Telp. 7875620 Medan

**SURAT KETERANGAN**

No. : 452/E.7/SMK YPP.3/VIII/2017

Dengan hormat, sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan I, FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN No. 3929/UN.33.6.1/PP/2017, tertanggal Jum'at, 18 Agustus 2017, Perihal Obsevasi / Survey Judul Skripsi.

Adapun Mahasiswa Tersebut adalah :

Nama Mahasiswa	: ADIPUTRA PARDEDE
NIM	: 6133111003
Jurusan	: PJKR
Program Studi	: PJKR
Judul	: Upaya meningkatkan hasil belajar Jump Shoot permainan Bola Basket melalui Variasi Pembelajaran pada siswa kelas XI SMK Parulian 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Adalah benar nama di atas telah melaksanakan Obsevasi / Survey Judul Skripsi pada hari / tanggal Selasa, 22 Agustus 2017, di SMK Parulian 3 Medan

Demikian disampaikan, atas kerja sama yang baik, diucapkan Terima Kasih.

Medan, 30 Agustus 2017  
Kepala Sekolah

Onni Sinaga, M.Pd. K

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Yang diajukan Oleh Adiputra Pardede, NIM 6133111003 Jurusan  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Program Studi Pendidikan  
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Telah Diperiksa dan  
Disetujui Untuk Diuji dalam Ujian Seminar Proposal  
Di Fakultas Ilmu Keolahragaan

Medan, Februari 2018

Dosen Pembimbing

*Zen Fadli*

*BCE Seminar proposal*

Zen Fadli S.Pd., M.Pd

NIP. 19810502 200801 1 008

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI  
Jalan Willem Iskandar Per. 3 Kotak Pos No. 1589 Medan 20221  
Telp. (061) 6625972 Fax. (061) 6625972  
Laman : www.unmed.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**NOMOR : //12 /UN.33.6.1/KEP/PP/2018**  
**TENTANG**

**Susunan Panitia Seminar Proposal Mahasiswa**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan**  
**Tahun Ajaran 2017/2018**

- Menimbang :
1. Bahwa Mahasiswa dalam menyelesaikan / membuat Skripsi diharapkan mengikuti Seminar Proposal
  2. Bahwa untuk mengadakan Seminar Proposal Penelitian perlu mengangkat Panitia Seminar Proposal
  3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini

**NAMA** : ADIPUTRA PARDEDE  
**NIM** : 6133111003  
**JURUSAN / PRODI** : PJKR

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan Pertama :
1. Mengangkat Panitia Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa dengan susunan Personaliaanya sebagai berikut:  
A. Moderator : Drs. SURYADI DAMANIK, M.Kes  
B. Notulis : ZEN FADLI, S.Pd, M.Pd  
C. Pengarah I : Dr. SUPRAYITNO, M.Pd  
D. Pengarah II : DORIS APRIANI RITONGA, S.Pd, MA
- Kedua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Rabu 14 Maret 2018 bertempat di FIK UNMED Jam: 10.00 WIB Ruang 18.108
- Ketiga : Apabila dikemudian hari terdapat ketidakjelasan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

DITETAPKAN DI : MEDAN  
PADA TANGGAL : 06 Maret 2018  
Wakil Dekan I,

NIP. 19600501197201002

Yogyakarta,

Sah. Dekan I IK. UNISTAR sebagai Laporan

Sah. Wakil Dekan I IK. UNISTAR sebagai Laporan

Sah. Wakil Dekan II IK. UNISTAR sebagai Laporan

Sah. Wakil Dekan III IK. UNISTAR sebagai Laporan

CATATAN

Pengantar Peta Kampus dan Lingkungan  
Pengantar Warisan Budaya Nasional

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI  
Jalan Willem Iskandar Per V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221  
Telp. (061) 6625972 Fax. (061) 6625972  
Email: www.unimed.ac.id

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL PIK UNIMED**

Pada hari ini Rabu Tanggal Empat Belas Bulan Maret Tahun Dua Ribu Delapan Belas telah melaksanakan Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa:

NAMA : ADIPUTRA PARDEDE  
NIM : 6133111003  
JURUSAN / PRODI : PJKR  
Judul Proposal : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR JUMP SHOOT PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI VARIASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS XI SMK PARULIAN 3 MEDAN TAHUN AJARAN 2017/2018.

**Keputusan Tim Penguji :**

- a. Proposal dapat dilaksanakan tanpa perbaikan
- b. Proposal dapat dilaksanakan setelah perbaikan
- c. Proposal tidak layak untuk diteliti (Ganti Topik)

Medan, 14 Maret 2018

Dosen Penguji :


1.  (Moderator)      3.  (Pembimbing I)

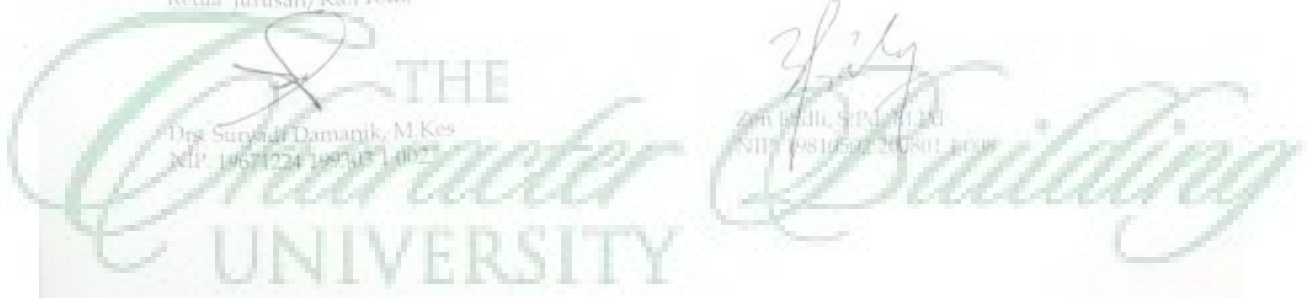
2.  (Notulis)      4.  (Pembimbing II)

Ketua Jurusan/Ka.Prodi.

Notulis / Pembimbing.

  
Drs. Suryadi Damanik, M.Kes  
NIP. 19671224 199705 1 0077

  
Zain Izzati, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19810501 200801 1 0008



### REVISI PROPOSAL

Hari/Tanggal Ujian : Rabu/14 Maret 2018  
Nama : ADIPUTRA PARDEDE  
Nim : 6133111003  
Jurusan/Prodi : PJKR/PJKR  
Fakultas : FIK

Judul : "Upaya meningkatkan hasil belajar *jump shoot* permainan bola basket melalui variasi pembelajaran pada siswa kelas XI SMK PARULIAN 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018". Telah mengikuti ujian seminar proposal dengan catatan proposal sebagai berikut :

No	Nama Dosen	Perbaikan Proposal	TTD
1	Drs. Suryadi Damanik, M. Kes (Moderator)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penulisan nama (para ahli)</li><li>- Diperbanyak teori tentang variasi pembelajaran</li><li>- Menjabarkan tentang variasi pembelajaran</li><li>- Perbaiki tentang observasi (pengamatan)</li><li>- Daftar pustaka</li></ul>	
2	Zen Fadli, S.Pd., M.Pd (Notulis)		
3	Dr. Suprayitno, M.Pd (Pengarah I)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Latar belakang diperjelas</li><li>- Tambahkan objek penelitian</li></ul>	
4	Doris Apriani Ritonga, S.Psi, MA (Pengarah II)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki daftar pustaka</li><li>- Perbaiki tata tulis</li><li>- Tambahkan objek penelitian</li><li>- Menjelaskan pembagian kelompok</li></ul>	 82/3/18

Medan, Maret 2018  
Ketua Jurusan PJKR

  
Drs. Suryadi Damanik, M. Kes  
NIP. 19671224 199303 1 002

THE  
Character  
UNIVERSITY

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Zen Fadli, S.Pd., M.Pd

NIP 198105022008011008

PRODI PJKR

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa

Nama Adiputra Pardede

NIM 6133111003

PRODI PJKR

Diketahui oleh Dosen Pembimbing akan melaksanakan penelitian di SMK PARULIAN 3 Medan terhitung pada dari tanggal 4 s.d 11 April 2018 dan penyusunan skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Jump Shoot* Permainan Bola Basket Melalui Variasi Pembelajaran pada Siswa Kelas XI SMK PARULIAN 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018."

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

THE  
Character  
UNIVERSITY

Diketahui Oleh :  
Pembimbing Skripsi

Zen Fadli, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198105022008011008



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 - Medan 20221  
Telepon : (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : /UN33.61/PP/2018

Lampiran :  
Hal : Izin Penelitian /  
Pengambilan Data

Kepada Yth : Sdr. Kepala Sekolah SMK Parulian 3 Medan  
di  
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut dibawah ini, untuk mengadakan penelitian/pengambilan data di Sekolah SMK Parulian 3 Medan:

Nama : Adiputra Pardede  
NIM : 6133411003  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : PJKR SI

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dengan judul skripsi :

**" Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Jump Shoot Permainan Bola Basket Melalui Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI SMK Parulian 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018."**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 02 April 2018

Wakil Dekan I,



Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP. 195405081992031002

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



YAYASAN PENDIDIKAN PARULIAN  
**SMK SWASTA PARULIAN - 3**

SIOP : 420/4439/DIKMEN/2009  
NSK. KANWIL DEPDIBUD PROPINSI SUMATERA UTARA  
NSS : 324076009049 : NDS : C 5207121807  
Jalan Sisingamangaraja Km. 7,5 No. 44 Telp. 7875620 Medan

No : 520/E.7/SMK YPP.3/IV/2018

Medan, 19 April 2018

Lamp :-

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Universitas Negeri Medan  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
di  
Tempat

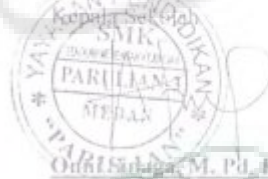
Dengan hormat, berdasarkan surat dari Universitas Negeri Medan No. 1476/UN33.6.1/PP/2018 tertanggal, **02 April 2018** Perihal kesedian kami memberi izin Penelitian / Pengambilan Data kepada Mahasiswa yang bernama :

Nama Mahasiswa : Adiputra Pardede  
NIM : 6133111003  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : PJKR / SI

Dengan ini kami menyatakan benar bahwa mahasiswa yang namanya diatas telah melakukan penelitian di SMK Parulian 3 Medan dengan judul Skripsi : "Upaya meningkatkan hasil belajar Jump Shoot Permainan Bola Basket melalui Variasi Pembelajaran pada siswa Kelas XI SMK Parulian 3 Medan Tahun Ajaran 2017 / 2018.

Demikian Surat ini kami perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperluanya.

Medan, 19 April 2018



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Diajukan Oleh Adiputra Pardede, Nim. 6133111003,  
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Telah Diperiksa Dan Disetujui Dalam  
Mempertahankan Skripsi



Medan, 16 Mei 2018

Dosen Pembimbing

Zen Fadli, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19810502 200801 008

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Willem Iskandar PsrV Medan Estate Kutub Pra F589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fa (061) 6625972

SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
NOMOR: 2300/ UN. 33. 6.1 / KEP / PP / 2018  
TENTANG

Susunan Panitia Ujian Penyelesaian Studi Mahasiswa Fakultas  
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan  
Tahun Ajaran 2017 / 2018

Menimbang

1. Bahwa Mahasiswa dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) diwajibkan mengikuti Ujian Meja Hijau mempertahankan Skripsi
2. Bahwa untuk mengadakan Ujian Meja Hijau dalam penyelesaian studi mahasiswa perlu mengangkat Panitia Ujian
3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : ADIPUTRA PARDEDE  
NIM : 6133111003  
JURUSAN / PRODI : PJKR / SI  
Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Meja Hijau.

MEMUTUSKAN

Menetapkan  
Pertama

: Mengangkat Panitia Ujian Penyelesaian Studi untuk mendapat Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) pada FIK UNIMED yang susunan personalianya sebagai berikut :

- a. Ketua : Dr.BUDI VALLANTO,M.Pd
- b. Sekretaris : DRS,SURYADI DAMANIK, M.Kes
- c. Anggota/PS : ZEN FADLLS,Pd.M.Pd
- d. Anggota : DRS.SURYADI DAMANIK, M.Kes
- e. Anggota : Dr.SUPRAYITNO,M.Pd
- f. Anggota : DORIS APRIANI RITONGA,S.Psi,MA

Kedua

: Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Selasa, 22 Mei 2018 Ruang 16-I-17/Seminar Bertempat di FIK UNIMED Jam : 14.00 WIB

Ketiga

: Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN : MEDAN  
PADA TANGGAL : 17 Mei 2018

An.DEKAN,  
WAKIL DEKAN I,

DRS. SUHARJO, M.Pd  
NIP. 19640505 1992-031002

TEMBUSAN

1. Sdr. Pemb. Dekan I FIK UNIMED
2. Sdr. Ketua Jurusan PJKR
3. Arsip



**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**  
**FIK UNIMED**

Pada hari ini Selasa tanggal Dua Puluh Dua Bulan Mei Tahun Dua Ribu Delapan Belas telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa :

Nama : ADIPUTRA PARDEDE  
NIM : 6133111003  
Jurusan / Prodi : PJKR/ S-1  
Fakultas : FIK UNIMED  
JUDUL SKRIPSI : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR JUMP SHOOT PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI VARIASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS XI SMK PARULIAN 3 MEDAN TAHUN AJARAN 2017/2018

**KEPUTUSAN TIM PENGUJI:**

-Menyatakan : LULUS / ~~TIDAK LULUS~~  
-Dengan Nilai : (90-59) / A

Kepadanya diberikan hak memakai gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd)

- a. Skripsi dapat dijilid tanpa perbaikan  
 b. Skripsi dapat dijilid setelah perbaikan / revisi

Medan, 22-Mei-2018

Dosen Penguji,

1.  KETUA

2.  Sekretaris.

3.  Anggota/ PS

Ketua Jurusan

DRS.SURYADIDAMANIK,M.Kes  
NIP.196742241995031002

4.  Anggota

5.  Anggota

6.  Anggota

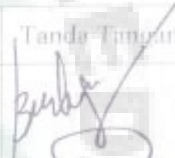

Pembimbing

ZEN FADLI,S.Pd,M.Pd  
NIP.198105022008011008

**FORMAT REVISI SKRIPSI**

Tanggal Ujian : 22 Mei 2018  
 Nama : Adiputra Pardede  
 Nim : 6133111003  
 Jurusan : PJKR/S1  
 Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Jump Shoot Permainan Bola Basket Melalui Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI SMK Parulian 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018

Telah mengikuti ujian dan dinyatakan lulus dengan catatan perbaikan skripsi sebagai berikut :

No	Dosen Penguji	Perbaikan Skripsi	Tanda Tangan
1	Dr. Budi Valianto, M.Pd (Ketua)		
2	Drs. Suryadi Damanik, M.Kes (Sekretaris)		
3	Zen Fadli, S.Pd, M.Pd (Anggota PS)		
4	Drs. Suryadi Damanik, M.Kes (Anggota)	- Lengkapi surat-menyurat	
5	Dr. Suprayitno, M.Pd (Anggota)	- Hasil observasi siklus I disesuaikan dengan refleksi - Buat perbedaan perlakuan siklus I dengan siklus II	
6	Doris Apriani Ritonga, S.Psi, M.A (Anggota)		

Medan, Mei 2018  
 Ketua Jurusan PJKR

  
 Drs. Suryadi Damanik, M.Kes  
 NIM: 60712241993031002

