

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan berhitung pada siklus nilai rata-rata sebesar 71 dengan ketuntasan klasikal 54% dan pada siklus II nilai rata-rata 82 dengan ketuntasan klasikal 85%. Dengan demikian penerapan model pembelajaran STAD pada materi operasi hitungbilanganbulat dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas IV SD Negeri No. 034817Kuta Babo T.P. 2017/2018.
2. Analisis dara rata-rata aktivitas belajar siswa siklus I diperoleh sebesar 24,62 dan rata-rata aktivitas belajar siswa siklus IIdiperoleh sebesar 38,58. Dengan demikian penerapan model pembelajaran STAD pada materi operasi hitungbilanganbulat dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SD Negeri No. 034817Kuta Babo T.P. 2017/2018.
3. Aktivitas guru dalam mengajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan

B. Saran

1. Untuk siswa.

Sebaiknya siswa berusaha untuk melaksanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya saat guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sehingga hasil belajar siswa meningkat.

2. Untuk Guru

Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang meliputi penyajian materi, kegiatan kelompok/tim, tes individual/kuis, penghitungan skor perkembangan individu dan pemberian penghargaan kelompok dalam pembelajaran Matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Untuk Kepala sekolah

Kepala sekolah sebaiknya memberikan kesempatan kepada guru untuk menggunakan dan mengembangkan model pembelajaran yang bervariasi seperti STAD (Student Teams Achievement Divisions) dengan mengoptimalkan media pembelajaran agar hasil belajar siswa menjadi lebih baik dan maksimal.