

ABSTRAK

ROSMA BANCIN. NIM. 114512314003. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SD NEGERI NO. 030419 PANGGEGEAN KEC. STTU JEHE KAB. PAKPAK BHARAT T.P. 2017/2018. SKRIPSI JURUSAN S1 PSKGJ FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2018.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berbicara siswa pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas III SD Negeri No. 030419 Panggegan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia pada materi puisi anak dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token*.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri No. 030419 Panggegan tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa 11 orang. Penelitian ini dilaksanakan dengan II siklus. Pada setiap akhir siklus diberikan dilakukan observasi untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa pada materi puisi anak dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token*.

Hasil penelitian yang diperoleh Rata-rata keterampilan berbicara siswa siklus I sebesar 60 dengan siswa yang mendapat kategori baik sebesar 42% dan pada siklus II sebesar 79 dengan siswa yang mendapat kategori baik sebesar 89%. Dan rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 71% dan siklus II sebesar 87,5%.

Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini terbukti bahwa penerapan model pembelajaran *Time Token* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa Kelas III SD Negeri No. 030419 Panggegan Kec. STTU Jehe Kab. Pakpak Bharat T.P. 2017/2018.

Kata Kunci : Model pembelajaran *time token*, keterampilan berbicara





THE
Character Building
UNIVERSITY