

ABSTRAK

JeppomenBerutu. NIM. 114512314013. “Penerapan Pembelajaran Model *Role Playing* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana di Kelas III SD No. 037997 Kab. Pakpak Bharat T.P 2017/2018”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa dengan menerapkan pembelajaran model *role playing* pada materi pokok pecahan sederhana. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas III SD No. 037997 Kab. Pakpak Bharat T.P 2017/2018. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu: 1) Tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 10 soal yang telah dinyatakan valid oleh validator dan 2) Lembar observasi minat, aktivitas belajar guru dan siswa. Keberhasilan penelitian jika terdapat 75% siswa mencapai minat belajar minimal tinggi.

Data penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *role playing* dalam pembelajaran matematika di kelas III SD No 037997 Sigalanggar, Kecamatan Pergetteng-Getteng Sengkut, Kabupaten Pakpak Bharat Tahun Pelajaran 2017/2018 dapat meningkatkan minat belajar siswa. Peningkatan minat dan hasil belajar matematika terjadi karena selama pembelajaran diterapkan model pembelajaran *role playing*, dengan meningkatnya minat belajar siswa ternyata berkorelasi dengan rata-rata hasil belajar siswa kelas III.

Kata kunci : *Model Role Playing, minat belajar, hasil belajar*

