

## ABSTRAK

**RANTI BERUTU. NIM. 114512314023. MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER DI KELAS V SD NEGERI NO. 036566 KUTA DELLENG KEC. TINADA KAB.PAKPAK BHARAT T.P.2017/2018.SKRIPSI JURUSAN S1 PSKGJ FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2018.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil dan minat belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas VSD Negeri No. 036566 Kuta Delleng. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil dan minat belajar siswa pada pelajaran IPA pada materi puisi anak dengan menggunakan model pembelajaran NHT.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VSD Negeri No. 036566 Kuta Delleng tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa 18 orang. Penelitian ini dilaksanakan dengan II siklus. Pada setiap akhir siklus diberikan dilakukan observasi untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa pada materi puisi anak dengan menggunakan model pembelajaran NHT.

Hasil penelitian yang diperoleh rata-rata hasil belajar siswa siklus I sebesar 69 dengan ketuntasan kalsikal 61% meningkat pada siklus II menjadi 82 dengan ketuntasan kalsikal 89% dan minat belajar siswa pada siklus I sebesar 22% siswa dan meningkat pada siklus II sebesar 88% yang mendapat kategori tinggi dan sangat tinggi.

Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini terbukti bahwa penerapan model pembelajaran NHT dapat meningkatkan hasil belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi dan perubahannya di kelas V SD Negeri No. 036566 Kuta Delleng Kecamatan Tinada Kabupaten Pakpak Bharat Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model pembelajaran NHT, minat dan hasil belajar