

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tersebut di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kognitif siswa yang diajar dengan menggunakan model *Jigsaw* lebih baik dibandingkan menggunakan metode ceramah. Dengan hasil kelas diajar menggunakan model *Jigsaw* memiliki nilai rata-rata di kelas eksperimen sebesar 81,16 dikategorikan sangat baik, sedangkan nilai rata-rata di kelas kontrol sebesar 77,16 dikategorikan baik. Aktivitas siswa rata-rata kelas eksperimen 69,84 dan aktivitas siswa rata-rata adalah 65,16 yang kedua aktivitas tersebut dikategorikan cukup aktif.
2. Hasil belajar sikap siswa yang diajar dengan menggunakan model *Jigsaw* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah. Dengan nilai rata-rata di kelas eksperimen sebesar 89,53 yang lebih tinggi dibandingkan pada kelas kontrol sebesar 81,22, dengan kategori sangat baik pada kedua kelas.

#### 5.2 Saran

Dari hasil penelitian diperoleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru sebaiknya menerapkan model pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* yang efektif meningkatkan penguasaan konsep dan sikap siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan materi yang berbeda dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi.