

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa sebagai tenaga pendidik guru PKn SMK Swasta PAB 6 Medan Estate sangat berperan dalam membina sikap nasionalisme siswa. Hal ini dapat dilihat hal yang telah dilakukan guru PKn kepada siswa yaitu memberikan contoh sikap dan pembinaan sikap nasionalisme yang diterapkan guru PKn terhadap siswa baik dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah dan melakukan usaha-usaha untuk menumbuhkan rasa nasionalisme siswa seperti membangun dan meningkatkan rasa cinta tanah air, berperilaku baik. Disinilah peran seorang tenaga pendidik untuk membina, membimbing, dan mengarahkan siswa agar semangat nasionalisme dipelihara sehingga siswa tidak akan mudah terpengaruh oleh budaya asing yang dapat berdampak negatif bagi peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil akhir 70.63%. Hal ini menunjukkan bahwa peran guru PKn sebagai pendidik, pembimbing, pengajar, penasihat dan peran guru sebagai motivator sudah cukup baik/ sedang dalam membina sikap nasionalisme siswa.

Upaya guru PKn dalam meningkatkan jiwa nasionalisme siswa bukan hanya dilakukan dari pemberian materi pembelajaran di kelas dan mengingatkan kembali sejarah kebangsaan dan perjuangan pahlawan dalam rangka merebut kemerdekaan tetapi juga berupa bimbingan dan arahan yang bersifat terus

menerus dilakukan oleh guru PKn karena usaha ini merupakan tindakan preventif (pencegahan) agar siswa tidak terkontaminasi oleh derasnya arus globalisasi. Selain itu seorang guru juga harus mampu menjadi teladan yang baik bagi seorang siswa terutama dalam hal semangat nasionalisme, perkataan dan perbuatan seorang guru sangat dicontoh oleh siswa mengingat guru merupakan figur teladan, pengenalan dan melestarikan budaya lokal juga sangat penting dilakukan agar budaya dan kebiasaan yang ada sejak dahulu dapat terpelihara sehingga tidak menghilangkan keaslian bangsa yang dewasa ini perlahan tumpul diterjang oleh derasnya arus globalisasi.

5.2 Saran

Dari data yang diperoleh melalui penelitian ini, semua pihak harus berbenah diri terkait dengan peran guru dalam membina sikap nasionalisme siswa SMK Swasta PAB 6 Medan Estate:

1. Guru PKn diharapkan dapat lebih meningkatkan pemahaman siswa dalam upaya meningkatkan rasa cinta terhadap tanah air di era globalisasi saat ini mengingat banyaknya pengaruh yang diperankan oleh kecanggihan informasi dan teknologi yang mempengaruhi kepribadian siswa.
2. Guru PKn diharapkan dapat lebih meningkatkan semangat Nasionalisme siswa dalam setiap pertemuan dan pada saat pemberian materi pembelajaran dan guru PKn diharapkan mampu menjadi figur yang mampu menjadi teladan bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari.

3. Siswa harus lebih menyadari bahwa betapa pentingnya memiliki sikap nasionalisme yang baik karena sikap nasionalisme tersebut sangat berpengaruh untuk masa depan siswa dan masa depan bangsa ataupun negara. Siswa harus lebih menyadari lagi sikap ataupun perilaku siswa sebagai seorang yang sudah terpelajar dan memberikan contoh yang baik terhadap lingkungan dan mematuhi peraturan yang diberikan oleh guru.
4. Sekolah sebagai pendidikan harus dapat menjadi salah satu faktor pendorong untuk membina siswa untuk memiliki sikap nasionalisme yang baik dan sekolah juga harus bisa menjadi salah satu sarana untuk membangun sikap nasionalisme siswa/siswi.

THE
Character Building
UNIVERSITY