

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan Regresi Linear Berganda diperoleh  $Y = 13,509 + 0,411X_1 + 0,409X_2$ . Hasil regresi tersebut menunjukkan bahwa arah pengaruh Motivasi Belajar ( $X_1$ ) dan Disiplin Belajar ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar Ekonomi ( $Y$ ) memiliki pengaruh bersifat positif dan signifikan. Artinya setiap penambahan Motivasi Belajar ( $X_1$ ) dan Disiplin Belajar ( $X_2$ ) mengalami kenaikan satu satuan, maka Prestasi Belajar Ekonomi ( $Y$ ) siswa akan mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan dengan asumsi variabel independent lainnya tetap.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Medan T.P 2017/2018 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $5,307 > 1,669$ .
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Medan T.P 2017/2018 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,057 > 1,669$ .
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Medan T.P 2017/2018 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $37,490 > 3,15$ ). Nilai  $R^2$  sebesar 0,547 menunjukkan bahwa variabel motivasi dan disiplin belajar siswa berpengaruh sebesar 54,7% terhadap prestasi belajar ekonomi

sedangkan sisanya sebesar 45,3% dapat dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat disarankan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Ekonomi, maka diharapkan guru mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran yang inovatif serta mengembangkan media pembelajaran yang kreatif untuk menumbuhkan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi. Maka diharapkan dalam menciptakan disiplin belajar siswa guru dan pihak sekolah dapat memberikan bimbingan konseling kepada siswa sehingga berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar pada diri siswa baik di sekolah maupun di rumah.
3. Bagi lembaga universitas, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tolok ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi dan masukan bagi mahasiswa dan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian baik sejenis di masa yang akan datang.