

ABSTRAK

Melparia Pakpahan, Nim : 7143141057, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pangaribuan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbasis audiovisual terhadap hasil belajar siswa ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangaribuan Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pangaribuan. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X semester genap di SMA Negeri 1 Pangaribuan. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dengan sampel penelitian kelas X – IPS 1 dan X – IPS 2 masing-masing dari tiap kelas berjumlah 30 orang. Data hasil belajar siswa diperoleh dengan menggunakan test berupa pilihan ganda dengan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis audiovisual di kelas X-IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan metode konvensional di kelas X-IPS 2 sebagai kelas kontrol. Uji validitas untuk analisis butir soal menggunakan rumus *product moment* dan uji realibilitas diperoleh dengan menggunakan rumus *Kruder-Richardson 20 (KR 20)*.

Hasil analisis data menunjukkan nilai rata-rata *post-test* siswa kelas eksperimen 81,5 dengan standar deviasi 9,92 sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol 70,83 dengan standar deviasi 9,38. Berdasarkan uji hipotesis taraf kepercayaan signifikan 95% dan alpha 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,515 > 1,661$ sehingga hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbasis audiovisual lebih tinggi dan signifikan dari pada hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* berbasis audiovisual berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangaribuan Tahun Ajaran 2017/2018 pada pokok bahasan Bank Indonesia.

Kata kunci : Problem Based Learning Berbasis Audiovisual, Metode Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACK

Melparia Pakpahan, Nim: 7143141057, Influence of Learning-Based Learning Model Based Audiovisual To Student Economic Learning Results X Class SMA Negeri 1 Pangaribuan Academic Year 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

Problems in this research is the low result of student economic learning. This study aims to determine the learning model based on audiovisual based learning problem on student learning outcomes of grade X SMA Negeri 1 Pangaribuan Academic Year 2017/2018.

The research was conducted in SMA Negeri 1 Pangaribuan. The population of the research is all of the students of class X even semester in SMA Negeri 1 Pangaribuan. Sampling in this research is done by purposive sampling technique with research sample class X - IPS 1 and X - IPS 2 each from each class of Smart 30 people. Student learning outcomes data obtained by using the test of choice by using classroom-based learning model X-IPS 1 as experimental class and conventional methods in class X-IPS 2 as a control class. The validity test for the analysis of item points using the product moment formula and the reliability test using the Kruder-Richardison 20 (KR 20) approach.

The result of data analysis shows the average post-test of 81.5 experimental class students with standard deviation of 9.92 while the average value of post-test control class is 70.83 with standard deviation of 9.38. Based on hypothesis test of significant level of trust 95% and alpha 5% obtained $t_{count} > t_{table}$ or $4,515 > 1.661$. Result of economic learning used by model of learning problem based learning audiovisual higher and significant from result of student economic learning which is distributed by using method of learning conventional.

Thus it can be concluded that the learning model based on audiovisual-based learning problem has a positive and significant effect on the results of the students' learning grade X SMA Negeri 1 Pangaribuan Academic Year 2017/2018 on the subject Bank of Indonesia.

Keywords: Audiovisual Based Problem Based Learning, Conventional Methods, Learning Result