

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan hal-hal berikut ini:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa setelah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbasis audiovisual lebih baik dan meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dapat dilihat dari pengujian hasil post-test yakni nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 81,5 dengan standar deviasi 9,926 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 70,83 dengan standar deviasi 9,384.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbasis audiovisual terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Dapat dilihat dari uji hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,515 > 1,661$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *problem based learning* berbasis audiovisual terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangaribuan Tahun Ajaran 2017/2018 pada pokok bahasan Bank Indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru disarankan untuk mampu menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dan audiovisual sebagai model dan media dalam pembelajaran upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi serta meningkatkan keaktifan siswa pada saat pembelajaran serta menciptakan pembelajaran yang lebih menarik perhatian siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya lebih memperhatikan kelemahan dan kelebihan dari model pembelajaran dan kesesuaian model pembelajaran dengan materi, serta kesesuaian antara materi dengan media yang akan digunakan dalam pembelajaran, supaya materi yang akan diajarkan mudah dipahami siswa, sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.