

## Abstrak

**Lopiana Sihombing. NIM. 3142111011. Peran Keteladanan Guru PPKn Dalam Membina Kedisiplinan Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pangaribuan Tahun Pelajaran 2017/2018). Jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran keteladanan guru PPKn dalam membina kedisiplinan siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pangaribuan, yang beralamat di JL. Sisingamangaraja Pangaribuan 22472 Sumatera Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif, yaitu suatu cara atau metode yang menggambarkan fakta-fakta yang apa adanya dan berdasarkan penelitian dilapangan. Instrument pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi secara langsung ke SMA Negeri 1 Pangaribuan, dan menyebarkan angket. Jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 107 orang. Sampel yang akan diambil dalam penelitian ini sebanyak 27 orang yaitu 25% dari jumlah populasi dengan menggunakan teknik sampel acak ( random sampling). Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu peran keteladanan guru PPKn sudah berperan cukup baik/cukup maksimal dalam membina kedisiplinan siswa melalui memberi arahan, memberi nasehat, hukuman, mematuhi peraturan terhadap siswa di sekolah SMA Negeri 1 Pangaribuan. Hal ini menunjukkan bahwa beberapa bentuk keteladanan dari guru PPKn dalam membina kedisiplinan siswa sudah terimplementasikan dengan cukup baik yaitu (57,38%) yang dilihat dari hasil tabel frekuensi.

*Kata kunci:* Keteladanan, Guru PPKn, Kedisiplinan, Siswa

