

ABSTRAK

Meylinda Leliana Br. Saragih. NIM.7142141057. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Bidikmisi, 2) Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Bidikmisi, 3) Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kemandirian Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 125 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Stratified Sample* dan *Sampling Insidental*.

Penelitian ini adalah penelitian *Expost Facto*, dimana untuk mendapatkan data penelitian digunakan angket, obsevasi dan dokumentasi. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji-t) diperoleh hasil bahwa variabel keaktifan berorganisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa bidikmisi yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,977 > 1,9796$) dan variabel kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa bidikmisi yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,268 > 1,9796$). Sedangkan dengan uji hipotesis secara simultan (uji-f) diperoleh hasil bahwa keaktifan berorganisasi dan kemandirian belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa bidikmisi yang ditunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($94,208 > 3,07$). Berdasarkan uji koefisien determinasi, diperoleh nilai R^2 sebesar 0,607 yang artinya keaktifan berorganisasi dan kemandirian belajar sebesar 60,7% dapat menjelaskan indeks prestasi kumulatif mahasiswa bidikmisi dan sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh positif dan signifikan Keaktifan Berorganisasi dan Kemandirian Belajar Prestasi Kumulatif Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci: Keaktifan Berorganisasi, Kemandirian Belajar dan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Bidikmisi.

ABSTRACT

Meylinda Leliana Br. Saragih. NIM. 7142141057. Effect of liveliness to Organize and Independence Learning Students Against GPA Bidikmisi Faculty of Economics, University of Medan. Thesis. Education Department of Economics, Department of Economics, Faculty of Economics, University of Medan in 2018.

This study aims to determine: 1) The effect of liveliness to Organize Against Acquisition of GPA Students Bidikmisi, 2) Influence of Independence of Learning Against Acquisition of GPA Students Bidikmisi, 3) Effect of liveliness to Organize and Independence Learning to GPA Students Bidikmisi Faculty of Economics, University of Medan. The sample in this study as many as 125 people. Sampling was done by using Stratified Sampling Sample and incidental.

This research is ex post facto, where to get the data the study used questionnaires, observation and documentation. Based on partial hypothesis test (t-test) showed that the activity of organizing variable positive and significant impact on student GPA bidikmisi shown $t_{count} > t_{tabel}$ ($7.977 > 1.9796$) And variable independent learning positive and significant impact on student GPA bidikmisi shown $t_{count} > t_{tabel}$ ($4.268 > 1.9796$). While the simultaneous hypothesis test (test-f) showed that the activity of organizing and independent learning together positive and significant impact on student GPA bidikmisi shown the value of $F > F$ table ($94.208 > 3.07$). Based on the coefficient determination, the value of R^2 60.7% which means the activity of organizing and self-learning of 60.7% can be explained GPA bidikmisi students and the rest is explained by other variables that are not addressed in this study.

The conclusion from this study is that there is a positive and significant effect of liveliness to Organize and Independence Learning Point Average Students Bidikmisi Faculty of Economics, University of Medan.

Keywords: Organize activeness, Independence Learning and GPA Students Bidikmisi.

