

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Ali dan Asrori. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali Muhson. 2015. *Pedoman Praktikum Aplikasi Komputer Lanjut*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amirullah. 2015. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Ariefianto, Doddy. 2012. *Ekonometrika*. Jakarta : Erlangga.
- Arifin, M., Dardiri, A., & Handayani, A. N. (2016). Hubungan Kemampuan Penyesuaian Diri dan Pola Berpikir dengan Kemandirian Belajar serta Dampaknya pada Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(10), 1943-1951.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsana, I. W. B., Suwena, K. R., & Tripalupi, L. E. (2016). Kecenderungan Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pendidikan Ganesha Angkatan 2010. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 6(1).
- Azizah, Utiya, Suyono & Suyatno. (2014). Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya*. ISBN : 978-602-0951-00-3.
- Danuri. (2010), dalam Maryam, Siti. *Kemandirian Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Davis, Keith and Jhon W. Newstrom. 2008. *Perilaku dalam Organisasi, Cetakan Ketujuh*. Jakarta : Erlangga.
- Djamarah, Syaiful. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Egok, A. S. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2),186-198.

- Habibah, N. A., & Herlina, L. (2013). Korelasi Motivasi Berprestasi Dan Minat Berorganisasi Terhadap IPK Mahasiswa Bidikmisi Biologi Unnes. *Journal of Biology Education*, 2(1).
- Haryati, F. (2015). Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Soft Skill. *Suska Journal of Mathematics Education*, 1(1), 9-18.
- Hermiono, Agustinus. 2013. *Asesmen Kebutuhan Organisasi Persekolahan*. Jakarta: Gramedia
- Hidayat, K. (2014). Motivasi Belajar sebagai Mediasi Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas XI AP SMK N 2 Magelang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(3).
- Jannah, E. U. (2013). Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Kecerdasan Emosional Dengan Kemandirian Pada Remaja. *PERSONA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3).
- Lubis, Effi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Nduru, R. E., Situmorang, M., & Tarigan, G. (2014). Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Produksi Padi Di Deli Serdang. *Saintia Matematika*, 2(1), 71-83.
- Nofitasari, R. (2011). *Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kemandirian Dalam Mengerjakan Tugas Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Semester VI FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2010/2011* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Novilita, H., & Suharnan, S. (2013). Konsep Diri Adversity Quotient Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 8(1).
- Nurhayati, E. (2017). Penerapan Scaffolding Untuk Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 3(1).
- Pertiwi, M. C., Sulistiyawan, A., Rahmawati, I., & Kaltsum, H. U. (2014). Hubungan Organisasi Dengan Mahasiswa Dalam Menciptakan Leadership. ISBN : 978-602-70471-1-2.

- Pratistya, N. A. (2012). "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011". (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Pradayu, M. (2017). Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pengurus BEM Universitas Riau Kabinet Inspirasi Periode 2016-2017). *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 4(2), 1-14.
- Pongoh, M. E. (2013). Kualitas Pelayanan, Kualitas Produk Dan Harga Pengaruhnya Terhadap Loyalitas Pelanggan Kartu AS Telkomsel Di Kota Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(4). ISSN 2303-1174
- Priyatno, Duwi. 2013. *Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rahmadyah, A. A., & Sutojo, T. (2017). Penerapan Jaringan Syaraf Tiruan untuk Mengukur Regresi Antara Keaktifan Mahasiswa di Organisasi Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Techno. Com*, 16(3), 240-248.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 75-83.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15-20.
- Saleh, M. (2014). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus Dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Phenomenon*, 4(2), 109-141.
- Sihite, D. R. D. B., & Pratiwi, N. (2018). Analisis Jalur Terhadap Faktor Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa. *Jurnal Statistika Industri Dan Komputasi*, 3(1).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1).

Sridadi. (2016). Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Praktik Pengolahan Data Aplikasi Melalui Metode Self Assesment Sheet (SAS) Bagi Siswa Kelas XI AP SMK Negeri 1 Jogonalan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal INFORMA Politeknik Indonusa Surakarta*, 3(2.). ISSN: 2442-7942.

Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suharnan. 2012 Pengembangan skala kemandirian, Persona, *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 1, No. 2, hal 66-76.

Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Syafrina Nasution dan Lemta Tarigan. (2013). Pengaruh Sosial Ekonomi Orangtua terhadap minat anak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (studi kasus Kelas XI Semester Genap Di SMA Sinar Husni Medan Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2010/2011). *Jurnal Citizenship*. Vol 00 No 00

Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Torang, Syamsir. 2014. *Organisasi dan Manajemen*. Bandung: Alfabeta

Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.

Udayani, N. M. K., Agustini, K., Si, S., & Divayana, D. G. H. (2017). Hubungan Motivasi Berprestasi dan Minat Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Jurusan Pendidikan Teknik Informatika. KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika) ISSN: 2252-9063, 6(2).

Umam, Khaerul. 2010. *Perilaku Organisasi*. Bandung : Pustaka Setia.

Untari, E. (2015). Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Organisasi Sekolah Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi Tahun Ajaran 2014/2015. *Media Prestasi*, 15(2), 41-54.

Widyatmoko Yunindra, Y. (2014). *“Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta”*. (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi).

Yamin, Martinis. (2013). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.

Yelli Eka dan Pipin Sukandi. (2016). Analisis Relevansi Kompetensi Lulusan Terhadap Kebutuhan Kerja. *Conference on Management and Behavioral Studies Journal*. ISSN 2541-3400, e-ISSN 2541-2850.

Zuraida, J. R., & Suyanto, T. (2016). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Program Sistem Kredit Semester (SKS) Dengan Prestasi Belajar PPkn di Man Bangkalan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(4).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY