

## ABSTRAK

**Fransisca P. Evaline. NIM 2133311059. Hubungan Penguasaan Kalimat Efektif Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Naratif Oleh Siswa Kelas X SMA St. Mikhael Pangururan Samosir T.P 2017/2018. Skripsi. Medan: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan penguasaan kalimat efektif terhadap kemampuan menulis paragraf naratif oleh siswa kelas X SMA St. Mikhael pangururan Samosir. Penelitian ini termasuk penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA St. Mikhael pangururan Samosir Tahun Pembelajaran 2017/2018 dengan sampel berjumlah 50 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Dalam penelitian ini data penguasaan kalimat efektif dikumpulkan dengan tes berbentuk pilihan berganda berjumlah 25 soal dengan empat pilihan jawaban dan diberi skor 4 untuk jawaban benar, skor 0 untuk jawaban salah dengan rentang nilai 0-100. Sedangkan data kemampuan menulis paragraf naratif dikumpulkan dengan tes penugasan menulis. Hasil penelitian ini menunjukkan tiga hal. Pertama, penguasaan kalimat efektif tergolong ke dalam kategori baik ( $\bar{x} = 72,16$ ). Kedua, kemampuan menulis paragraf naratif tergolong ke dalam kategori baik ( $\bar{y} = 73,08$ ). Ketiga, ada hubungan yang signifikan antara penguasaan kalimat efektif siswa dengan kemampuan menulis paragraf naratif siswa. Besaran korelasinya ( $r_{xy}=0,68$ ) berada pada rentangan 0,60-0,799 dan tergolong ke dalam kategori kuat. Hasil penelitian yang diperoleh terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kalimat efektif terhadap kemampuan menulis paragraf naratif.

**Kata Kunci: Penguasaan, Kalimat Efektif, Menulis, Paragraf Naratif**

