

## ABSTRAK

**VERONICA FEBRIANTI BUTAR-BUTAR. NIM : 7142141050 “Pengaruh Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite dan Review*) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Teladan Medan”. Skripsi : Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2018.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite dan Review*) Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X IIS SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite dan Review*) terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan permintaan dan penawaran di kelas X IIS SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Teladan Medan yang berlokasi di Jalan Pertiwi No. 95 Medan dengan jumlah populasi sama dengan jumlah sampel yaitu 94 orang sebanyak 2 kelas. Adapun kelas X IIS<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas X IIS<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *total sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal, dimana sebelumnya telah di uji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, realibilitas tes, daya pembeda tes dan tingkat kesukaran dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang dipelajari dengan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite dan Review*) lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan metode konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite dan Review*) adalah *pre test* sebesar 59,148 dan *post test* sebesar 77,553, sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional adalah *pre test* sebesar 53,61 dan *post test* sebesar 62,65. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,66 > 1,668$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite dan Review*) terhadap hasil belajar siswa di kelas X IIS SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 pada pokok bahasan permintaan dan penawaran.

Kata Kunci: Metode PQ4R, hasil belajar

## ABSTRACT

**VERONICA FEBRIANTI BUTAR-BUTAR. NIM: 7142141050 "The Effect of PQ4R Method (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review) on Students' learning of SMA Swasta Teladan Medan". Thesis: Department of Economic Education, Business Administration, Economics Faculty Faculty of Economics, Medan State University. 2018.**

The problem in this research is whether there is influence of PQ4R method (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review) on Students' learning Result of X IIS SMA Swasta Teladan Medan Academic Year 2017/2018. The aims of this study is to know the effect of PQ4R method (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review) on students' learning on the subject of demand and supply in class X IIS SMA Swasta Teladan Medan Academic Year 2017/2018.

This study was conducted at SMA Swasta Teladan Medan, located at Jalan Pertiwi No. 95 Medan with the number of population equal to the number of samples are 94 people as many as 2 classes. As for class X IIS<sub>1</sub> as experiment class and class X IIS<sub>2</sub> as control class. The technique used in sampling is total sampling. Instrument or technique of data collection in this research is test result of learning in the form of multiple choice as many as 20 test, where previously been tested to know the level of test validity, test reliability, distinguishing power of test and difficulty level of result of test result of learning result is valid and reliable. Data analysis techniques used are normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

The results showed that the learning outcomes studied by the PQ4R method (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review) were higher than the learning outcomes taught by conventional methods. The result of statistical test show the result of student learning with PQ4R method (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review) is pre test of 59,148 and post test equal to 77,553, while result of student learning taught by conventional method is pre test equal to 53,61 and post test of 62.65. The result of hypothesis testing  $t_{count} > t_{table}$  is  $5,66 > 1,668$  at significant level 95% and  $\alpha = 0,05$ .

Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence between the use of PQ4R method (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review) on students' learning in class X IIS SMA Swasta Teladan Medan Academic Year 2017 / 2018 on the subject of demand and supply.

**Keywords: PQ4R method, learning outcomes**