

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Lia, dkk. (Juli 2015). Pengaruh Penerapan Strategi Belajar Pq4r (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Menggunakan Media Komik Pada Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Saraf. *Jurnal Biodidaktika*. Vol. 10, No. 2, Hal. 22-27, ISSN: 1907-087X.
- Alam S. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X Kurikulum 2013*. Jakarta: Esis.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Hamdani. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Ekonomi Kelas X Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kresma, Eka Nella. 2014. Perbandingan Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Education Vitae*. Vol. 1, No. 1, Hal. 152-164, ISSN: 2252-6879.
- Lestari, Emi Tapuk. (Juni 2014). Hubungan Metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (Pq4r) Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu (Sejarah) Pada Siswa Kelas Vii Sekolah Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Iklas Kuala Mandor B Pontianak. *Jurnal Edukasi*. Vol. 1, No. 1, Hal. 40-48, ISSN: 2252-6412.
- Mayangsari, Resi. 2015. *Efektifitas Metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review Dan Metode Konvensional Terhadap Hasil Belajar*. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Universitas Negeri Semarang.

- Maonde, Faad. 2014. *Aplikasi Penelitian Eksperimen Dalam Bidang Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Unhale Press.
- Nildawati. (Desember 2013). Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama. *Jurnal Pionir*. Vol. 1, No. 1, Hal. 13-28, ISSN: 2252-6544.
- Onukwufor, Jonathan N. 2013. The Roles of Counseling Psychologists Toward The Improvement of Intellectual Functioning of Secondary School Students. *Journal of Education and Practice*. Vol.4, No. 16, Hal. 181-186, ISSN: 2222-1735
- Puspita, Ananda Dian. 2014. The Implementation Of Cooperative Script Tecnology In Teaching Reading Comprehension To The Students Of senior High School. *Jurnal Unsgawati*. Vol. 5, No. 2, 2014. ISSN: 1693-609X
- Riyanto, Yatim. 2014. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rusyan, Tabrani. 2013. *Membangun Guru Berkualitas*. Jakarta: PT. Dinamika Pendidikan.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sarimanah, Eri. (Juni 2016). Efectivenes Of Pq4r Metacognitive Strategy Based Reading Learning Models In Junior High School. *International Journal of Language Education and Culture Review*. Vol 2, No. 1, Hal. 74-81, ISSN: 2406-8586.
- Shoaib, Muhammad. (Desember 2016). Effect of PQ4R Strategy on Slow Learners' Level of Attention in English Subject at Secondary Level. *Journal of Research and efections in Education*. Vol.10, No. 2, Hal. 147-155. ISSN: 1308-1470.
- Silalahi, Tauada. 2017. *Metode penelitian*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Tinah. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Elaborasi Metode PQ4R Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Universitas Negeri Semarang.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Bandung. Kencana.
- Walgito. 2013. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Yuliana, Ira. (Oktober 2013). Penerapan Metode Pq4r Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1, Hal. 12-34.