

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan kedelapan keterampilan dasar mengajar guru pada mata pelajaran PKn kelas XI SMK Swasta Parulian 2 Medan sudah cukup baik, tetapi belum semaksimal mungkin diterapkan oleh guru PKn.
2. Hasil belajar kognitif siswa mata pelajaran PKn kelas XI SMK Swasta Parulian 2 Medan sudah cukup baik dapat diketahui siswa yang nilainya dibawah KKM (74 kebawah) ada 36 orang, siswa yang nilainya 75 pas mencapai KKM ada 9 orang, dan siswa nilainya yang di atas KKM ada 49 orang.
3. Dari hasil perhitungan koefesien korelasi antara variabel (x) terhadap variabel (y) diketahui bahwa nilai r_{hitung} adalah sebesar 0,406. Apabila nilai ini dibandingkan dengan r_{tabel} pada signifikan 5% dengan n-94, maka r_{tabel} sebesar sesuai dengan ketentuan, apabila nilai r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$) atau $0,406 > 0,207$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas XI di SMK Parulian 2 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018
4. Pengaruh antara variabel (x) keterampilan mengajar guru terhadap variabel (y) hasil belajar siswa mata pelajaran PKn tergolong sedang, diperoleh dari

perhitungan nilai korelasi 0,406 yang termasuk pada table interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sedang.

5. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji 't' dan diperoleh harga $t_{hitung} = 4,262$ dengan harga $t_{tabel} = 1,986$ karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($4,262 > 1,986$) pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan $(dk) = n-2$ ($94-2 = 92$) dengan demikian hipotesis alternatif dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang sudah disajikan dan yang sudah dibahas di atas, adanya pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa, maka dari itu setiap guru harus meningkatkan lagi kedelapan keterampilan dasar mengajarnya tersebut agar hasil belajar siswa lebih meningkat lagi.
2. Bagi peneliti lebih lanjut, penelitian ini dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan study perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas keterampilan mengajar guru khususnya pada mata pelajaran PKn.