

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang profesionalisme guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA N 1 Raya Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,945 > 1,985$. Dengan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai α ($0,000 < 0,005$). Hal ini berarti bahwa persepsi siswa tentang profesionalisme guru yang baik merupakan faktor meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Tipe kepribadian siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA N 1 Raya Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel} 6,216 > 1,985$. Dengan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai α ($0,000 < 0,005$).
3. Persepsi siswa tentang profesionalisme guru dan tipe kepribadian siswa secara simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA N 1 Raya Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dilihat dari $F_{hitung} > F_{tabel} = 58,683 > 3,09$ serta nilai $sig < \alpha = 0,000 < 0,05$. Sumbangan yang diberikan dari masing-masing variabel Persepsi siswa tentang profesionalisme guru

dan tipe kepribadian siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,558 atau 55,8% sedangkan 44,2 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam model yang diteliti.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru Ekonomi Kelas X IPS SMA N 1 Raya diharapkan lebih meningkatkan kompetensi yang dimiliki meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.
2. Kepada siswa kelas X IPS SMA N 1 Raya Tahun Ajaran 2017/2018 diharapkan lebih memperbaiki kepribadiannya yaitu dengan aktif dalam proses belajar mengajar, semangat mengikuti pembelajaran dan mampu belajar sendiri guna meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dengan menambah atau menggunakan faktor-faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.