

ABSTRAK

Mawarni Selvina Napitupulu, NIM 7143341044. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin T.P 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh lingkungan belajar dan kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai T.P 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *Expost Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 117 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling* dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, angket/kesioner, dan dokumentasi (DKN). Uji validitas untuk butir angket menggunakan rumus *Product Moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Uji Asumsi Klasik yang digunakan adalah Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Multikolinearitas dan Uji Heterokedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linear berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus Uji *t*, Uji *F*, dan Koefisien Determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 24, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 50,379 + 0,249X_1 + 0,108X_2 + e$. Analisis uji *t* untuk variabel Lingkungan Belajar (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,186 > 1,672$) dengan nilai $\text{sig } \alpha < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti Lingkungan Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y). Untuk variabel Kreativitas Belajar Siswa (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,031 > 1,672$) dengan nilai $\text{sig } \alpha < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti Kreativitas Belajar Siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa. Selanjutnya untuk uji *F* dilakukan dengan membandingkan hasil antara F_{hitung} dengan F_{tabel} . Berdasarkan uji *F* diperoleh bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($48,014 > 3,16$) dengan nilai $\text{sig } \alpha < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Lingkungan Belajar (X_1) dan Kreativitas Belajar Siswa (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y). Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh antara lingkungan belajar dan kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2017/2018 diterima.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Kreativitas Belajar Siswa, Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Mawarni Selvina Napitupulu. 7143341044. The Effect of Learning Environment And Creativity Of Student Learning To The Students' Achievement Economics in Class XI IPS at SMA Negeri 1 Tanjung Beringin in District of Serdang Bedagai School Year 2017/2018. Thesis. Department of Economic Education, Economic Education Study Program Faculty of Economics, State University Medan 2018

The problems in the research is the low economic achievement of students class XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin. This study was aimed to finding out the effect of learning environment and creativity of student learning to the student achievement economics in class XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin in District of Serdang Bedagai. This type of research is Expose Facto design. The population in this study is all students of class XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin consisting of three classes with students amounted to 117 people. The sampling technique used in this research is Simple Random Sampling with 60 samples. Technique Data collection are by observation, interviews, questionnaire spreading, and documentation study (DKN). Test the validity for the questionnaire using Product Moment Formula and reliability test using Cronbach Alpha Formula. Classic assumption test used are Normality Test, Linearity Test, Multicollinearity Test, Heterocedascity Test. Data analysis techniques used in this study are multiple linear regression and to test the hypothesis used t test formula, F test, and Coefficient of Determination.

Based on data analysis using SPSS 24 program, we get multiple linear regression equation $Y = 50,379 + 0,249X_1 + 0,108X_2 + e$. The result of t test analysis for Learning Environment Variable (X_1) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($4,186 > 1,672$) with sig $\alpha < 0,05$ or $0,000 < 0,05$. This means that the use of learning environment has a positive and significant impact on student's economic achievement. For Creativity Of Student Learning Variable (X_2) obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,031 > 1,672$) with sig $\alpha < 0,05$ or $0,000 < 0,05$. This means that creativity of student learning has a positive and significant impact on student's economic achievement. Next to the F test is done by comparing the result between F_{hitung} with F_{tabel} . Based on F test it is found that the value $F_{count} > F_{table}$ ($48,014 > 3,16$) with sig $\alpha < 0,05$ or $0,000 < 0,05$. So it can be concluded that the variable learning environment (X_1) creativity of student learning variable (X_2) have a positive and significant effect on student achievement (Y). From the above analysis can be concluded that the hypothesis that there is an influence between the learning environment and creativity of student learning on student achievement class XI SMA Negeri 1 Tanjung Beringin in District of Serdang Bedagai T.P 2017/2018.

Keywords: Learning Environment, Creativity Of Student Learning, Student Learning Achievement