

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Kompetensi Guru	9
2.1.1.1 Pengertian Kompetensi Guru	9
2.1.1.2 Syarat-syarat Guru yang Berkompетensi	11
2.1.1.3 Aspek-aspek Kompetensi Guru	13
2.1.2 Minat Belajar	19

2.1.2.1 Pengertian Minat Belajar	19
2.1.2.2 Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Minat Belajar	20
2.1.2.3 Upaya Meningkatkan minat belajar	21
2.1.3 Hasil Belajar	23
2.2 Penelitian Yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1 Populasi Penelitian	31
3.2.2 Sampel Penelitian	31
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
3.3.1 Variabel Penelitian	32
3.3.2 Definisi Operasional	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Uji coba Instumen Penelitian	37
3.5.1 Uji Validitas Angket	37
3.5.2 Uji Reabilitas Angket	38
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.6.1 Uji Asumsi klasik	39
3.6.2 Analisis Regresi Berganda	40
3.6.3 Uji Hipotesis	41

3.6.4 Koefisien Determinasi (R^2)	42
---	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	44
4.11 Deskripsi Variabel Penelitian	44
4.2 Analisis Data Penelitian	52
4.2.1 Uji Validitas Dan Uji Realibilitas	52
4.2.1.1 Uji Validitas Angket	52
4.2.1.2 Uji Reabilitas Angket	53
4.2.2 Uji Asumsi Klasik	55
4.2.2.1 Uji Normalitas	55
4.2.2.2 Uji Linieritas	56
4.2.2.3 Uji Multikolonieritas	56
4.2.3 Analisis Regresi Linier Berganda	57
4.2.4 Uji Hipotesis	59
4.2.4.2 Uji Hipotesis secara Parsial (Uji T)	59
4.2.4.2 Uji Hipotesis secara Simultan (Uji F)	60
4.2.4.3 Koefisien Determinasi	61
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN