DAFTAR PUSTAKA

Abd. Rasyid, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Di Smp Negeri 2 Poso*. e-Jurnal Mitra Sains. ISSN: 2302-2027. Diakses pada tanggal 12 Desember 2107.

Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bungin, M. Burhan. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.

Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi.

Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hasibuan, Syawaluddin. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK BM MUHAMMADYAH 5 Kisaran Tahun Pelajaran 2013/2014*. Medan: Unimed.

Herdian. 2009. *Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together)*. http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-nht-numbered-head-together/. Diakses pada 13 Januari 2017.

Huda, Miftahul. 2011. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Imas Kurniasih dan Berlin Sani. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.

Intan, Alita Noer Ratna. 2014. *Pengaruh Penerapan Modelpembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Eksperimen di SMAN 13 Bandung pada Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi atau Dokumen ke dalam Jurnal Khusus)*. Bandung: UPI.

Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfa Beta.

Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Kamariyah, El Indahnia. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA.* Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains. p-ISSN : 2337-9820. Diakses pada tanggal 12 Maret 2018.

Kasmadi & Sunariah. 2013. *Panduan modern penelitian kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.

Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik.* Yogyakarta: UNY Press.

Noor Muhamad, dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (Tgt) Dengan Berbantuan Kartu Soal Bernomor Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ragam Suku Dan Budaya*. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No.1. Diakses pada tanggal 12 Maret 2018.

Ridwan Abdullah Sani, dkk. *Penelitian Pendidikan.* Tanggerang: Tira Smart.

Rofiqoh, dkk. 2013. *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Ketuntasan Hasil Belajar Ipa-Fisika Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe NHT (Numbered Heads Together) Pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Sukowono.* Jurnal Pembelajaran Fisika. ISSN 2301-9794. http://Library.unej.ac.id. Diakses pada tanggal 12 Desember 2017.

Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran.* Bandung: PT Raja Grafindo Persada.

Rusmono. 2014. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Galia Indonesia.

Sabrina Pratama sari dan Heryanto Nur Muhammad. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli (Studi Pada Siswa Kelas X Tpm 1 Smk Pgri 2 Kota Pasuruan)*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. ISSN 2338-798X. http://ejournal.unesa.ac.id. Diakses 12 Desember 2017.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning; Teori, Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *tentang sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY