

ABSTRAK

IWA ZULAINI, NIM. 1141111042, “Hubungan Interaksi Sosial Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Negeri 107400 Bandar Khalipah T.A 2017/2018”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan interaksi sosial siswa dengan hasil belajar IPS Kelas V SD Negeri 107400 Bandar Khalipah.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan metode kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling sebanyak 25 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi dengan rumus Product Moment Pearson dan uji keberartian dengan rumus uji t.

Hasil analisis korelasi antara interaksi sosial siswa dengan hasil belajar, diperoleh r_{hitung} sebesar 0.551, sedangkan r_{tabel} dengan jumlah $N= 25$ pada taraf kesalahan 5% adalah 0.396 sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.551 > 0.396$), maka korelasi signifikan. Uji hipotesis dengan uji t diperoleh nilai sebesar 3.167 dengan membandingkan kepada nilai t_{tabel} pada taraf kesalahan 5% adalah 1.714, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.167 > 1.714$, maka hipotesis diterima. Ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara interaksi sosial siswa dengan hasil belajar IPS kelas V SDN 107400 Bandar Khalipah.

Maka dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial siswa yang baik akan diikuti dengan hasil belajar yang baik, sebaliknya interaksi sosial yang tidak baik diikuti dengan hasil belajar yang tidak baik.

Kata Kunci : Interaksi Sosial Siswa, Hasil Belajar.

