

ABSTRAK

Novita Yanti Dalimunthe, NIM : 7143341055, Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Swasta Jambi Medan T.P 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan model pembelajaran *problem based learning* dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Jambi Medan pada kelas X AP-1 (menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan kreativitas siswa) dan X AP-2 (menggunakan model pembelajaran konvensional dan kreativitas siswa).

Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel dengan *simple random sampling* (sampel acak berkelompok). Rancangan penelitian ini adalah menggunakan eksperimen semu (*quasi experiment*) yang digunakan untuk menguji hubungan model pembelajaran *problem based learning* dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa. Bentuk *design true experimental* dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Instrumen yang digunakan berupa tes obyektif dengan bentuk soal pilihan berganda dan angket penelitian yang telah dilakukan uji validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu uji normalitas, homogenitas, regresi linier berganda dan uji hipotesis dengan melalui uji parsial (uji t), uji simultan (uji F) dan koefisien determinasi.

Berdasarkan analisis data adapun hubungan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ sebesar $0,552 > 0,312$ dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ sebesar $0,659 > 0,312$. Yang mana di peroleh hasil bahwa (1) ada hubungan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional. Kesimpulan ini di dasarkan hasil uji hipotesis dengan nilai post-tes yaitu nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,398 > 1,667$ atau $t_{hitung} < t_{tabel}$ $0,019 < 0,05$. (2) ada hubungan hasil belajar siswa dengan kreativitas siswa. Kesimpulan ini didasarkan hasil uji hipotesis dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,126 > 1,667$ atau $t_{hitung} < t_{tabel}$ $0,037 < 0,05$. Dan diperoleh nilai determinasi (R^2) = 1,160 dengan kontribusi dari koefisien yang didapat sebesar 0,916.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *problem based learning* dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa di kelas X AP SMK Swasta Jambi Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Kreativitas Siswa, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Novita Yanti Dalimunthe, NIM: 7143341055, Effect of Learning Model Problem Based Learning and Student Creativity Student Achievement Learning Result of student class X SMK Swasta Jambi Medan T.P 2017/2018. Thesis Majoring Economic Education, Study Program of Office Administration Education, Economy Faculty, State University of Medan in Year 2018.

The problem of this research is low level correspondence learning result of students in the learning process. The goal of this research is to determine the Effect of learning model problem based learning and student creativity achievement learning result of student class X SMK Swasta Jambi Medan in class X AP-1 (using model problem based learning and student creativity) and X AP-2 SMK Swasta Jambi Medan (using conventional learning model and student creativity).

The technique of collecting sample is used simple random sampling (random sample group). The design of this research is to use a quasi-experimental (quasi experiment) an used to experiment the effect of learning model problem based learning and student creativity achievement learning result of student. The design of true experimental design in tihs researc is a pretest-posttest control group design. The instruments used is objective test with multiple-choice form and questionnaire research so this test was in try out see validity test, reliability test, normality test, homogeneity test and hypothesis test by using parsial test (test-t). Simultaneous test (test-F) and the coefficient of determination.

Based of data analysis is effect of learning model problem based learning achievement learning result obtained a coefision correlation $r_{hitung} > r_{tabel}$ at $0,552 > 0,312$ and student creativity achievement learning result obtained a coefision correlation $r_{hitung} > r_{tabel}$ at $0,659 > 0,312$. which obtained the results that (1) there is a effect learning result of student are taught using learning model problem based learning with students taught using conventional learning models. This conclusion is based hypothesis test result with post-test value that is $t_{count} > t_{tabel}$ or $2,398 > 1,667$ of F_{count} $0,019 < (sig)$ at level of 0,05. (2) there is a effect learning result of student with student creativity. This conclusion is based hypothesis test result t_{count} $2,126 > t_{tabel}$ $1,667$ or t_{count} $0,037 < (sig)$ At level of 0,05. And obtained values of determination (R^2) = 0,160 with the contribution of the coefficient obtained at 0,916.

It can be concluded that there are positive and significant effect between learning model problem based learning and student creativity achievement learning result of students class X AP SMK Swasta Jambi Medan T.P 2017/2018.

Keyword : Problem Based Learning, Student Creativity, Learning Student.

