

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim syukur Alhamdulillah saya sampaikan atas kehadiran Allah SWT yang atas rahmat dan karunia-Nya, saya telah diberikan kekuatan dan kesehatan serta inspirasi-inspirasi yang sangat berharga dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Sholawat beriring salam saya hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang dengan keteladanan, keberanian serta kesabarannya membawa risalah islamiah sebagai tuntunan umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2017/2018”**, disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan mahasiswa jenjang S-1, Jurusan Pendidikan Ekonomi, pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Untuk yang terkhusus dan teristimewa saya ucapkan kepada kedua orang tua saya Ayahanda tercinta Bapak Sutalchis dan Ibunda tersayang Ibu Salbiyah yang tiada henti mendoakan dan memberikan semangat yang begitu luar biasa bagi saya, Atas segala pengorbanan, tetesan keringat, motivasi dan dorongan, do'a, semangat dan dukungan baik moral maupun materi serta limpahan kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis. Bukan hanya ketika penyusunan skripsi ini namun seumur hidup saya sosok beliaulah yang dengan keikhlasan dan segenap pengorbanannya merawat serta membesarkan saya hingga saya menjadi seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun disela-sela kegiatan perkuliahan yang masih sangat padat dan kegiatan lainnya sehingga sangat mungkin didapati kesalahan, oleh karenanya penulis mengharapkan masukan dan saran dari para pembaca agar tulisan ini lebih baik lagi kedepannya .

Dari penelitian sampai penulisan skripsi ini selesai penulis banyak mendapatkan bantuan dan saran dari berbagai pihak khususnya pembimbing, sehingga segala hambatan dan rintangan serta kesulitan dapat teratasi dengan baik.

Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr.H. Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr.Dede Ruslan, M.Si, selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. H. Arwansyah, M.Si, selaku Dosen pembimbing skripsi penulis yang bermurah hati meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh ketelitian dan kesabaran serta memberikan masukan, semangat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu dosen dan staff di lingkungan Fakultas Ekonomi Unimed, khususnya program studi pendidikan ekonomi yang juga telah banyak membantu kami untuk dapat melaksanakan perkuliahan.
8. Ketiga dosen penguji yang luar biasa, Ibu Ivo Selvia Agusti, S.E.,M.Si, Bapak Drs. Saut M. Silaban, S.E., M.Pd, dan Bapak Drs. Johnson, M.Si.
9. Ibu Ivo Selvia Agusti, S.E.,M.Si. selaku Pembimbing Akademik
10. Ibu Suciati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Budisatrya Medan, serta guru dan staff yang telah mendukung saya dalam pemberian data-data sekolah demi berlangsungnya proses observasi dan penelitian..
11. Teristimewa untuk bulel Yulis Purwaningsih dan om Supriyadi yang dengan kemurahan hatinya mau membiayai saya untuk dapat melanjutkan pendidikan saya sampai ke perguruan tinggi serta merawat saya dan menjaga saya, kalian sudah seperti orang tua kedua bagi saya, banyak pelajaran berharga yang telah saya dapatkan selama saya berada di Medan. Semoga semua akan menjadi amal jariyah yang akan terbalaskan oleh Allah SWT.
12. Teristimewa untuk yang terkasih Rendi Hamka, A.md. yang selalu memberikan suport, menemani dan membimbing saya, serta tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
13. Teristimewa untuk kakak-kakak, abang dan adik saya yang telah menjadi motivasi bagi saya untuk bisa sampai pada titik saat ini.

14. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Kelas C Reguler Pendidikan Ekonomi 2014 yang telah memberikan semangat dan dukungan dari awal saya memulai perkuliahan sampai pada akhirnya saya menyelesaikan skripsi ini.

15. Terimakasih untuk sahabat-sahabat terbaik saya Rismeida Hasibuan, Rika Anggraini, Lismawati dan Nurul Aflah Tarigan, mereka yang sampai saat ini masih selalu ada untuk saya disaat suka duka yang harus saya lalui dalam perjalanan saya menuntut ilmu di Universitas Negeri Medan. Semoga persahabatan kita senantiasa mendapat ridha dari Allah SWT ,semoga kita selalu bersama sampai ke jannah_Nya nanti. Aamin

16. Teristimewa untuk Rismeida Hasibuan, sahabat dalam saya berjuang menyelesaikan skripsi ini,terima kasih kamu selalu sabar menunggu, sabar mengajarku, mengajakku untuk berlari (mengejar target) hingga bisa terselesaikan skripsi ini dengan cepat,terimakasih kamu selalu mau mengerti bagaimana diriku. Semoga dengan kesulitan yang selama ini kita hadapi kedepannya Allah akan mempermudah langkah kita mendapatkan apa yang kita inginkan. Aamin

17. Terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini,yang mungkin tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun tata bahasanya, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dari berbagai pihak berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya terutama sebagai bahan masukan bagi berbagai pihak yang terkait dengan permasalahan yang di angkat menjadi judul skripsi ini.

Medan, Mei 2018

Penulis,

Khoerun Nisa
NIM. 7143141044

THE
Character Building
UNIVERSITY