

ABSTRAK

Khoerun Nisa, NIM 7143141044, Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS-1 dan IPS-2 yang berjumlah 72 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik total sampling dimana sampelnya berjumlah 72 orang. Data status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah diperoleh dengan menggunakan angket sedangkan data prestasi belajar ekonomi siswa diperoleh dari Daftar Kumulatif Nilai. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dan uji reliabilitas angket diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Untuk membuktikan kebenaran dari hipotesis digunakan rumus analisis regresi berganda, uji parsial/uji-t, uji simultan/uji F, dan uji koefisien determinasi.

Bedasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 20.0 diperoleh persamaan $Y = 25,816 + 0,571 X_1 + 0,167 X_2 + e$, selanjutnya variabel status sosial ekonomi orang tua (X_1) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,174 > 1,669$) dan nilai sig ($0,00 < 0,05$). Sedangkan lingkungan sekolah (X_2) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,069 > 1,669$) dan nilai sig ($0,042 < 0,05$). Secara bersama-sama status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan sig $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Presentase sumbangan pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 81,2%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa

ABSTRACT

Khoerun Nisa, NIM 7143141044, Influence Status of Socio Economic Parents and School Environment Against Achievement Student Economic Learning Class X SMA Budisatrya Medan Academic Year 2017/2018. Thesis Department of Economics Education Economic Education Study Program Faculty of Economics, State University of Medan.

Problems in this study is the low achievement of students' economic learning. This study aims to determine the effect of socioeconomic status of parents and school environment on the economic achievement of students of class x SMA Budisatrya Medan Academic Year 2017/2018.

The population in this study were the students of class X IPS-1 and IPS-2, which amounted to 72 people. Sampling in this research is done by total sampling technique where the sample is 72 people. Data of socioeconomic status of parents and school environment is obtained by using questionnaire while student's economic achievement data is obtained from Cumulative List of Value. The validity test for the questionnaire analysis using the Pearson Product Moment formula and the questionnaire reliability test was obtained using Cronbach Alpha formula. To prove the truth of the hypothesis used multiple regression analysis formula, partial test / t-test, simultaneous test / F test, and test coefficient of determination.

Based on the data analysis using SPSS 20.0 program obtained the equation $Y = 25,816 + 0,571 X1 + 0,167 X2 + e$, then the variable of socioeconomic status of parent (X1) have partially significant influence to student's economic achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($10,174 > 1.669$) and the sig value ($0.00 < 0.05$). While the school environment (X2) has a partially significant influence on students' economic learning achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($2.069 > 1.669$) and sig ($0,042 < 0,05$). Parallel social economic status of parents and school environment have a significant influence on student economic achievement with sig $< 0,05$ or $0,000 < 0,05$. The percentage contribution of the influence of socio-economic status of parents and school environment on student economic achievement of 81.2%.

Thus it can be concluded that the variables of socioeconomic status of parents and school environment have a positive and significant impact on the economic achievement of students of class X SMA Budisatrya Medan Academic Year 2017/2018.

Keywords: Socioeconomic Status of Parents, School Environment, and Student Economic Learning Achievement