

ABSTRAK

Rismeida Hasibuan. NIM 7143141078. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMKS JAMBI Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah Penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMKS JAMBI Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 49 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik total sampling di mana sampelnya berjumlah 49 orang. Data status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar diperoleh dengan menggunakan angket dan data prestasi belajar ekonomi siswa diperoleh dari DKN atau Daftar Kumulatif Nilai. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dan uji reliabilitas angket diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus analisis regresi linear berganda, uji t / parsial, uji F / Simultan dan uji Koefisien determinasi.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 20,0 diperoleh persamaan $Y = 9,549 + 0,378X_1 + 0,499X_2 + e$, selanjutnya variabel status sosial ekonomi orang tua (X_1) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,722 > 1,678$) dan nilai sig ($0,001 < 0,05$). Sedangkan motivasi belajar siswa (X_2) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} > t_{table}$ ($4,559 > 1,678$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$). Secara bersama-sama status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai sig $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Persentase sumbangan pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 88,0%.

Demikian dapat disimpulkan bahwa status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMKS JAMBI Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa Dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa

ABSTRACT

Rismeida Hasibuan. NIM 7143141078. The Effect of Socioeconomic Status of Parents And Motivation Learning Against Student Economic Achievement Achievement Class X SMKS JAMBI Medan Lesson Year 2017/2018. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problem of this study is the low student achievement. This study aims to determine the effect of socioeconomic status of parents and motivation to learn on the economic learning achievement of students of class X SMKS JAMBI Medan Lesson Year 2017/2018.

The population in this study is all students of class X Accounting, amounting to 49 people. Sampling in this study was done by total sampling technique in which the sample amounted to 49 people. Data of socioeconomic status of parents and learning motivation is obtained by using questionnaire and data of student's economic achievement obtained from DKN or Cumulative List of Values. Test validity for the analysis of the questionnaire using Pearson Product Moment formula and test of questionnaire reliability obtained by using Cronbach Alpha formula. To prove the truth of the hypothesis used multiple linear regression analysis formula, t / partial test, F / Simultant test and Coefficient of determination test.

Based on data analysis using SPSS 20.0 program obtained equation $Y = 9,549 + 0,378 X_1 + 0,499X_2 + e$, then variable of socioeconomic status of parent (X_1) have partially significant influence to student's economic achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($3,722 > 1,678$) and the sig value ($0,001 < 0,05$). While the students' learning motivation (X_2) has a significant influence on economic learning achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($4,559 > 1,678$) and sig ($0,000 < 0,05$). Together the socioeconomic status of parents and motivation to learn have a significant influence on economic learning achievement with sig $< 0,05$ or $0,000 < 0,05$. The percentage of contribution of the influence of socioeconomic status of parents and the motivation of learning on student economic learning achievement of 88.0%.

So it can be concluded that the socioeconomic status of parents and motivation to learn have a positive and significant effect on the economic learning achievement of students of class X SM SMK JAMBI Medan T.P 2017/2018.

Keywords: Socioeconomic Status of Parents, Student Learning Motivation and Student Economics Learning Achievement