

## ABSTRAK

**SRI WULANDARI TURNIP. NIM: 1143111060. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 050660 Stabat T.A 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2018**

Masalah dalam penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar siswa kelas IV SD Negeri 050660 Stabat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika pada materi keliling dan luas daerah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di kelas IV SD Negeri 050660 Stabat T.A 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah PTK dengan dua siklus, dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan (tindakan), observasi (pemantauan) dan refleksi. Lokasi penelitian ini dilakukan di Stabat dengan waktu pelaksanaannya dari Maret s/d Mei 2018. Subjek penelitian ini siswa kelas IVB dengan jumlah 27 orang siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini aktivitas belajar siswa dan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* (TAI) pada mata pelajaran matematika. Untuk mencapai hasil ini dilakukan pengumpulan data dengan 2 teknik yaitu lembar observasi dan angket. Observasi dilakukan untuk mengetahui pembelajaran siswa dan guru. Angket dilakukan untuk mengetahui perubahan aktivitas belajar. Teknik analisis ini adalah deskriptif.

Berdasarkan data observasi kondisi awal (pretest), aktivitas belajar siswa tergolong rendah dimana dari 27 orang siswa kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* terdapat 2 orang berkriteria cukup (7.41%), dan 25 orang siswa berkriteria kurang sekali (92.59%). Keaktifan siswa secara klasikal dengan persentase 7.41%. Setelah dilakukan siklus I terdapat 7 orang siswa berkriteria cukup (25.93%), 4 orang siswa berkriteria kurang (14.81%), 16 orang siswa berkriteria kurang sekali (59.26%). Keaktifan siswa secara klasikal dengan persentase 25.93%. Aktivitas belajar siswa berdasarkan angket diperoleh hasil 13 orang siswa berkriteria aktif (48.15%) dan 14 orang siswa berkriteria tidak aktif (51.85%). Aktivitas guru berkriteria baik dengan persentase 80%. Selanjutnya setelah dilakukan pembelajaran siklus II diperoleh hasil 19 orang siswa berkriteria sangat baik (70.37%), 7 orang siswa berkriteria baik (25.93%), 1 orang siswa berkriteria cukup (3.70%). Keaktifan siswa secara klasikal dengan persentase 100.00%. Aktivitas belajar siswa berdasarkan angket diperoleh hasil 27 orang siswa berkriteria aktif (100.00%). Aktivitas guru berkriteria sangat baik dengan persentase 95%.

Dari hasil analisis data di atas disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV SD Negeri 050660 Stabat T.A 2017/2018.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI), Aktivitas Belajar, Matematika.