

ABSTRAK

Marisa Br Sinuraya, NIM: 7143141051. Perbandingan Model Pembelajaran *Group Investigation* Dan *Numbered Head Together* terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Munte Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Munte. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Group Investigation* dan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Munte Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Munte yang berlokasi di Jalan Kotacane Munte pada tahun pembelajaran 2017/2018 dengan jumlah populasi 60 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *total sampling*, yaitu kelas X IPS sebanyak 30 orang terpilih sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X IPS 2 sebanyak 30 orang terpilih sebagai kelas eksperimen 2. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang masing-masing terdiri dari 5 opsi yang dikutip penulis dari buku sehingga validitas dan realibilitasnya telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen 1 nilai rata-rata pre-test 38,67 dan post-test 80,67 dengan standar deviasi 7,76 dan 9,16. Sedangkan pada kelas eksperimen 2 nilai rata-rata pre-test 34,33 dan post-test 76,33 dengan standar deviasi 7,626 dan 8,899. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 1,901$ dan $t_{tabel} = 1,671$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,901 > 1,671$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Group Investigation* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Munte Tahun Pembelajaran 2017//2018 pada pokok bahasan bank sentral indonesia.

Kata kunci : Model pembelajaran *Group Investigation*, *Numbered Head Together*, Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Marisa Br Sinuraya, NIM: 7143141051. Influence Learning Model Group Investigation And Numbered Head Together on Student Learning Results Class X IPS in SMA Negeri 1 Munte Learning Year 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problem in this research is the low of economic learning result of student of class X SMA Negeri 1 Munte. This study aims to determine the results of economic learning taught by Group Investigation learning model and the results of economic learning taught by the model of learning Numbered Head Together students class X IPS SMA Negeri 1 Munte Year Learning 2017/2018.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Munte located at Kotacane Munte Street in the 2017/2018 learning year with 60 people population. The sample in this research is taken by total sampling technique, that is class X IPS as many as 30 people selected as experiment class 1 and class X IPS 2 as many as 30 people selected as experiment class 2. Instrument used to collect data is multiple choice test as many as 20 question each of which consists of 5 options quoted by the author of the book so that its validity and reliability are tested. Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation.

From the analysis of experimental class data 1 the mean value of pre-test 38,67 and post-test 80,67 with deviation standard 7,76 and 9,16. While in experiment class 2 the average value of pre-test 34,33 and post-test 76,33 with standard deviation 7,626 and 8,899. Hypothesis testing of post-test results obtained $t_{count} = 1.901$ and $t_{table} = 1.671$. By comparing the two values, it can be concluded that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $1.901 > 1.671$. Through the hypothesis testing criteria can be determined that $t_{hitung} > t_{tabel}$ then the hypothesis accepted.

It can be concluded that the results of economic learning taught by Group Investigation study model is significantly higher than the result of economic learning taught by the model of learning Numbered Head Together on the students of class X IPS SMA Negeri 1 Munte Year of Learning 2017 // 2018 on the central bank Indonesia

Keywords: Model study Group Investigation, Numbered Head Together, Economic Learning Results.