

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Donc, après avoir analysé et observé bien et fait de la recherche concernant des stratégies argumentatives dans les écritures des étudiants comme l'objet de l'analyse de la recherche. On peut conclure, le résultat de la recherche en répondant les formulations des problèmes dans la première chapitre.

1. Les stratégies argumentatives étant plus utilisée dans le texte argumentatif des étudiants du cinquième semestre : la stratégie "Explication" et "Réfutation". La plupart (12 étudiants) utilise la stratégie de l'explication en employant les procédés: l'exemple, la comparaison, la définition, l'explication logique. Cependant, 8 étudiants utilise la stratégie de la réfutation en employant les procédé : opposer une exception à la thèse adverse, qualifier l'argumentation adverse de contradictoire et concéder quelque chose pour mieux en tirer avantage. L'explication est la stratégie la plus est pratique utilisée par les étudiants parce qu'elle est pratique et facile dans les démarches des argumentations. Personne n'utilise la stratégie de la démonstration. Les étudiants ne sont pas capables de donner leurs arguments par la stratégie de la démonstration parce qu'ils doivent justifier leurs arguments avec les jugements de réalité vraisemblable ou à des valeurs acceptables.

2. Les expressions argumentatives la plus utilisées dans le texte argumentatif des étudiants sont exprimer une opinion (*je pense que*). Cela indiqué par l'utilisation selon moi, d'après moi et je pense que. On peut conclure que, les expressions utilisées par les étudiants sont invariables. Il y a deux raisons pour cela. Premièrement il parait que, les étudiants n'ont pas l'habitude d'exprimer explicitement et logiquement leur pensée. Deuxièmement, c'est sur la limite de leur compétence langagiers etant les apprenants français.

B. Suggestion

Après avoir observé bien cette recherche l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes, soit à la grammaire ou bien soit à l'écriture. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiques et les suggestions aussi seront utiles pour améliorer ce mémoire. Ensuite, l'auteur a envie de donner quelques suggestions sur selon le résultat de la recherche faite, ce sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'autre problème qui se trouve dans le texte argumentatif comme type de raisonnement argumentatif et le connecteurs logiques .
2. Cette recherche ne se concentre que des trois stratégies argumentatives à la théorie de André Thibeault. Pour la prochaine recherche ça sera aussi bien si on fera aussi une recherche du texte argumentatif avec d'autre stratégies argumentatives par exemple la théorie de : Brunnet (2011), Amossy (2008).

3. Il est bon que les apprenants ouvrent leur connaissance pour savoir qu'il y a beaucoup de variations les expression de complexité argumentes comme :
exprimer un accord, exprimer un désaccord, exprimer le doute.
4. Il vaut mieux que l'enseignement sur les stratégies argumentatives soient précisé et détaillé à la Section Française pour que les apprenants puissent utiliser aisément et correctement dans la pratique à faire un débat, un texte de discours ou un texte argumentatif, que ce soit à l'écrit ou à l'oral.
5. Il est souhaitable que les professeurs de langue française puissent utiliser le résultat de cette recherche pour écrire la référence de l'enseignement en particulierement le type de texte argumentatif.