

RÉSUMÉ

Putri Oktavia Br Tarigan. NIM. 2131131030. Stratégies D'Écrire Le Texte Argumentatif Chez Les Étudiants Du Cinquième Semestre (Niveau B1). Mémoire. Section français du Département de Langues Étrangère. Faculté des Lettres des Arts. Université de Medan. 2018.

Cette recherche a pour but de savoir les stratégies d'écrire le texte argumentatif chez les étudiants du cinquième semestre. Les théories de cette recherche sont les théories d'Andrée Thibeault (2014) sur les stratégies d'écrire le texte argumentatif et Andrée Borillo (2004) sur les expressions utilisées dans le texte argumentatif. La méthode utilisée est la méthode descriptive qualitative avec la technique sampling purposif. Le nombre d'échantillon est 20 étudiants qui écrivent le texte argumentatif.

Le résultat de la recherche montre que les stratégies argumentatives la plus utilisée dans le texte argumentatif des étudiants du cinquième semestre sont la stratégie "Explication" parce que cette stratégie est la stratégie la plus pratiquée et facile dans les démarches des argumentations. Il y a 12 étudiants utilisent la stratégie de l'explication mais personne n'utilise la stratégie de la démonstration. Les étudiants ne sont pas capables de donner leurs arguments par la stratégie de la démonstration parce qu'ils doivent justifier leurs arguments avec les jugements de réalité vraisemblable ou à des valeurs acceptables. Les expressions qui sont utilisées par les étudiants sont invariables, de 20 étudiants, on trouve 3 expressions dans l'écriture des étudiants tels que : selon moi, d'après moi, je pense que.

Mots clés : Stratégies, d'écrire, le texte argumentatif



ABSTRAK

Putri Oktavia Br Tarigan. NIM. 2131131030. Strategi Menulis Teks Argumentasi Oleh Mahasiswa Semester Lima (Setara B1). Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Pendidikan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.2018

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi menulis teks argumentasi oleh mahasiswa semester lima. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Andrée Thibeault (2014) tentang strategie menulis teks argumentasi dan Andrée Borillo (2004) tentang ekspresi yang digunakan ketika memberi argumen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan tehnik pengambilan sampel secara sampling purposif. Objek atau sumber penelitian ini adalah 20 mahasiswa yang menulis teks argumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi argumentasi yang paling sering digunakan oleh mahasiswa semester lima adalah strategi Penjelasan karena startegi ini lebih praktis dan mudah langkah langkahnya ketika memberikan argumen. Ada 12 mahasiswa yang menggunakan strategi dengan penjelasan tetapi tidak ada mahasiswa yang menggunakan strategi demonstrasi. Mahasiswa tidak mampu memberikan argumennya dengan strategi demonstrasi karena pada strategi ini mereka harus mampu membuktikan argumennya dengan fakta yang ada dan nilai yang dapat diterima. Ekspresi yang digunakan mahasiswa ketika memberikan argumen tidak bervariasi, dari 20 mahasiswa penulis menemukan 3 ekspresi yang terdapat dalam tulisan mahasiswa seperti: menurut saya, menurut saya, saya pikir.

Kata kunci : Strategi, menulis, teks argumentasi