

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa peran guru PPKn dalam membina karakter siswa melalui tata tertib sekolah SMP Negeri 2 Berastagi adalah 66,66%. Hal ini menunjukkan bahwa peran guru PPKn sebagai pendidik, peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai pengajar, peran guru sebagai penasihat, peran guru sebagai motivator sudah cukup baik/ sedang dalam membina karakter disiplin dan tanggung jawab melalui tata tertib sekolah.

Dari keenam peran guru dan keempat karakter yang telah dijabarkan masih ditemukan beberapa kategori yang tergolong sangat rendah. Jika hal tersebut dibiarkan maka akan berdampak buruk bagi pembinaan karakter generasi penerus bangsa. Untuk itu guru PPKn harus mengoptimalkan perannya dalam membina karakter siswa melalui tata tertib. Karakter yang dikategorikan rendah tersebut adalah Persentase yang menjawab guru PPKn selalu memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa sebanyak 35,56%. Persentase jawaban responden yang menjawab selalu melanggar tata tertib sekolah saat tidak ada guru yang melihat sebanyak 15,56% responden.

5.2 SARAN

1. Diharapkan guru PPKn SMP Negeri 2 Berastagi dapat membina karakter siswa melalui tata tertib melalui peran-perannya sebagai pendidik, sebagai pembimbing, sebagai pengajar, sebagai penasihat, sebagai motivator dan sebagai evaluator.
2. Diharapkan guru PPKn SMP Negeri 2 Berastagi dapat membentuk karakter siswa yang lebih religius, lebih disiplin, lebih jujur dan lebih bertanggung jawab melalui tata tertib sekolah.
3. Siswa SMP Negeri 2 Berastagi perlu ditingkatkan kesadarannya akan pentingnya tidak melanggar peraturan tata tertib sekolah.
4. Kepala Sekolah, Komite Sekolah, guru Bidang Studi dan masyarakat harus ikut serta dalam membina karakter siswa melalui tata tertib sekolah