

ABSTRAK

SYLVIA ANGGRAINI, NIM. 1141111076, “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI POKOK GAYA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE DI KELAS IV SD NEGERI 101765 BANDAR SETIA TAHUN AJARAN 2017/2018”.

IPA sebagai salah satu mata pelajaran di SD perlu mendapatkan perhatian khusus, sebab IPA dianggap pelajaran yang membosankan dan menjenuhkan dalam proses pembelajaran, sehingga banyak siswa yang belum memahami materi pelajaran dengan baik serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sangat rendah. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok gaya dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* di kelas IV Bandar Setia.

Penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia Tahun Ajaran 2017/2018 sebanyak 1 kelas yaitu 24 orang siswa yang terdiri dari siswa laki-laki dan siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Jadi dalam 2 siklus ada 4 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dan lembar observasi.

Hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* pada mata pelajaran IPA dikelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang berjumlah 24 orang siswa. Dari hasil pretest diperoleh siswa yang tuntas belajar sebanyak 3 orang siswa (12,5%) yang tidak tuntas sebanyak 21 orang siswa (87,5%) dengan nilai rata-rata kelas 51,46. Melihat dari hasil perolehan dari siklus I diperoleh siswa yang tuntas belajar sebanyak 15 orang siswa (62,5%) yang tidak tuntas sebanyak 9 orang siswa (37,5%) dengan nilai rata-rata kelas 69,58. Melihat dari hasil perolehan nilai dari siklus I maka perlu dilakukan tindakan lanjut pada siklus II diperoleh siswa yang tuntas belajar sebanyak 22 orang siswa (91,67%) yang tidak tuntas sebanyak 2 orang siswa (8,33%) dengan nilai rata-rata kelas 90,42. Peningkatan hasil belajar dari keadaan awal (pretest) ke siklus I sebesar 50% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 29,17%. Hasil observasi guru diperoleh pada siklus I pertemuan pertama dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* rata-rata 63,9 tergolong rendah, lalu dilakukan tindakan siklus I pertemuan kedua diperoleh rata-rata nilai 75 tergolong sedang. Dan setelah dilakukan siklus II pertemuan pertama diperoleh nilai rata-rata 83,33 tergolong tinggi dan siklus II pertemuan kedua diperoleh nilai rata-rata 94,4 tergolong sangat tinggi.

Dari tindakan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran *scramble* pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia Tahun Ajaran 2017/2018.