

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

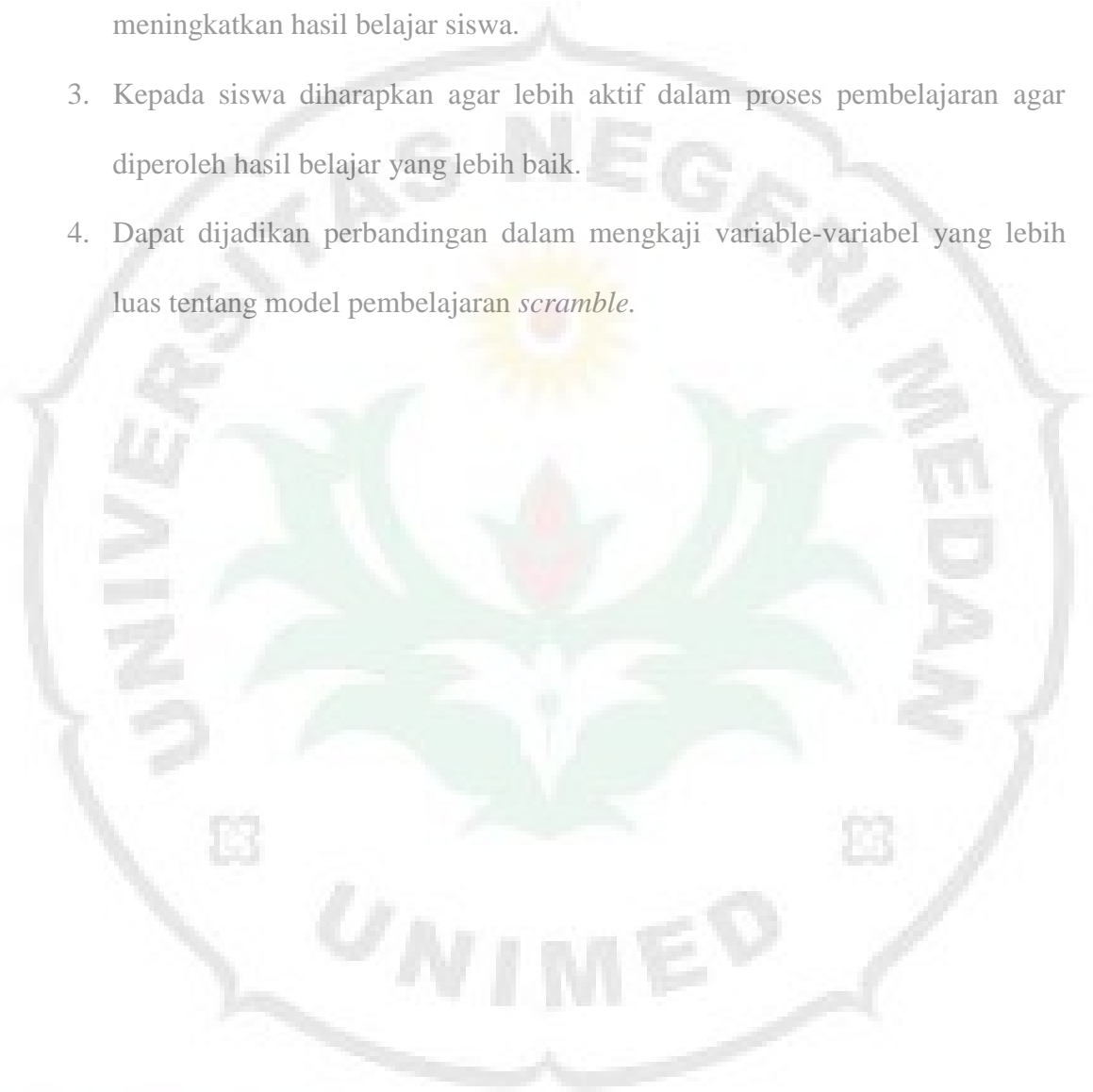
Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada saat pretest dari 24 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 3 orang siswa 12,5% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 21 orang siswa 87,5% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 51,46.
2. Pada siklus I terdapat sebanyak 15 orang siswa 62,5% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 5 orang siswa 37,5% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 69,58.
3. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 22 orang siswa 91,67% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 2 orang siswa 8,33% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 90,42.
4. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok gaya di kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2017/2018.

1.2 Saran

1. Bagi sekolah menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan siswa sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan.

2. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran *scramble* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
4. Dapat dijadikan perbandingan dalam mengkaji variable-variabel yang lebih luas tentang model pembelajaran *scramble*.



THE
Character Building
UNIVERSITY