BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Konsep diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIA MAN Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIA MAN Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2017/2018.
3. Konsep diri dan motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIA MAN Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2017/2018.
4. Konsep diri dan motivasi berprestasi dapat menjelaskan prestasi belajar sebesar 55,3% dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai R^2 sebesar 0,553 dan sisanya sebesar 44,7% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIA MAN Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2017/2018. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

   Seorang siswa dalam usahanya untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal haruslah terus berusaha untuk menerapkan konsep diri yang positif di dalam dirinya dimulai dengan menerapkan sikap percaya dan yakin terhadap diri sendiri serta dengan menjadi pribadi yang tidak mudah putus asa dalam segala keadaan dan berusaha untuk terus meningkatkan motivasi berprestasi yang tinggi dengan cara tidak berkerjasama ketika mengerjakan ulangan harian dan berusaha mandiri dalam belajar Ekonomi.

2. Bagi Guru Dan Orang tua

   Guru di sekolah dan orang tua di rumah seharusnya dapat memperhatikan kegiatan belajar siswa. Guru dan orang tua hendaknya dapat memberikan motivasi agar siswa lebih semangat dalam melakukan kegiatan belajarnya. Selain itu, guru dan orang tua harus dapat mengarahkan siswa agar memiliki konsep diri yang positif dengan membimbing siswa ketika siswa tidak bisa mengatasi masalah didalam pelajaran Ekonomi serta memberikan motivasi kepada siswa agar prestasi siswa pada saat ini harus lebih baik di masa depan sehingga siswa dapat terus terpacu untuk meraih prestasi belajar yang lebih baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai pedoman dan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pengaruh konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa. Namun, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain diluar variabel yang penulis teliti yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, karena konsep diri dan motivasi berprestasi hanyalah beberapa faktor dari sekian banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar seorang siswa.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY