

ABSTRAK

Amelia Rani Sipayung, 7143341007. Pengaruh Kreatifitas Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X BM SMK Swasta PAB 12 Saentis T.A 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas X BM SMK Swasta PAB 12 Saentis T.A 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreatifitas mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X BM SMK Swasta PAB 12 Saentis T.A 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta PAB 12 Saentis yang beralamat di Jalan Kali Serayu, Sampali, Deli Serdang.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 50 siswa dan sampel sebanyak 50 siswa dengan teknik pengambilan sampel total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan angket. Sebelum digunakan angket tersebut diuji terlebih dahulu. Dari hasil pengujian diperoleh bahwa angket tersebut valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda.

Dari hasil analisis diperoleh bahwa baik secara parsial maupun simultan kedua variabel (kreatifitas mengajar guru dan fasilitas belajar) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X BM SMK Swasta PAB 12 Saentis T.A 2017/2018. Hal ini ditandai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana hasil uji t pada variabel kreatifitas mengajar guru sebesar 4,172 lebih besar dari t_{tabel} 1,677 dan variabel fasilitas belajar menunjukkan hasil sebesar 3,315 lebih besar dari t_{tabel} 1,677; dan hasil uji F menunjukkan nilai $F_{hitung} = 21,120 > F_{tabel} = 3,20$.

Kata Kunci: Kreatifitas Mengajar Guru, Fasilitas Belajar dan Prestasi Belajar



ABSTRACT

Amelia Rani Sipayung, 7143341007. The influence of Teacher Creativity and Learning facilities on learning Economics of Student in Class X BM SMK PAB 12 Saentis Year 2017/2015. Thesis. Departement of Economics Education. Program Economics Education. Faculty of economics. State University of Medan 2018.

The problems is in the research is the low economic achievement of Student class X BM SMK PAB 12 Saentis T.A 2017/2018. This aims to determine how the influence of Teacher Creativity and Learning facilities to learn economics achievement of Student class X BM SMK PAB 12 Saentis Year 2017/2018. This research was conducted in PAB 12 High School which is located at Jl. Kali serayu, Sampali, Deli Serdang.

This type of research is *expost facto*. The population in this study is 50 students and a sample of 50 students as researchers taking sample with methodes total sampling. Data colection techniques used in this study is the documentation and questionnaires. That questionnaires is tasted before used first. From that analysis obtained that questioner are valid and reliable. Data analysis techniques used multiple linear regression.

From the result of data analysis obtain that the two variables (Teacher Creativity and Learning facilities) marked positive and significant effect on economic student achievement of class X BM SMK Swasta PAB 12 Saentis T.A 2017/2018. $T_{count} > t_{table}$ where the results of t test on the teacher creativity variable of 4,172 is greater than t_{table} 1,677 and the learning facilities show 3,315 the result greater than t_{table} 1,677; and F test result show the value $F_{count} = 21,120$ greater than F_{table} 3,20.

Key Words: Teacher Creativity, Learning Facilities and Learning Achievement

