ABSTRAK

Tri Mutiara, NIM : 7142141049, Pengaruh Minat menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih kurangnya kesiapan mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi untuk menjadi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Minat menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) secara bersama-sama terhadap Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Medan yang beralamat di Jalan Willem Iskandar Pasar V.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 251 Mahasiswa. Sampel sebanyak 146 dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Sebelum digunakan angket tersebut diui terlebih dahulu. Dari hasil pengujian diperoleh bahwa angket tersebut valid dan reliabel. Kemudian data yang terkumpul dari hasil anget kemudian dianalisis menggunakan regresi linear berganda.

Dari hasil analisis diperoleh bahwa baik secara parsial maupun simultan variabel bebas (minat menjadi guru dan praktik program pengalaman lapangan (PPL) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. Hal ini ditandai dengan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana hasil uji t pada variabel minat menjadi guru (X_1) sebesar 2,896 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,976 dan pada variabel Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) (X_2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,487 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,976, dan hasil uji F menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (43,447 > 3,06).

Kata Kunci : Minat menjadi Guru, Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL), Kesiapan menjadi Guru.

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Tri Mutiara, NIM: 7142141049, The Influence of Interests to Teachers and Practice of Field Experience Program (PPL) to Readiness to Teachers at the Economics Faculty of Economics, State University of Medan T.A 2017/2018.

The problem in this research is still lack of readiness of students majoring in economic education to become teachers. This research aims to determine (1) Influence of Interests to Teachers to Readiness to be a Master in the Students of Economic Education Faculty of Economics, State University of Medan T.A 2017/2018; This research was conducted at State University of Medan located at Willem Iskandar Street Pasar V.

This type of research is expost facto. The population in this study is 251 students. A sample of 146 with proportional random sampling technique. Data collection techniques used are documentation and questionnaires. Before the questionnaire is used first. From the test results obtained that the questionnaire is valid and reliable. Then the data collected from the anget results are then analyzed using multiple linear regression.

From the analysis results obtained that both partially and simultaneously independent variables (interest to be teachers and practice of field experience program (PPL) have a positive and significant impact on the readiness to become a teacher at the students of Department of Economic Education State University of Medan T.A 2017/2018. with $t_{count} > t_{table}$ where result of t test on interest variable become teacher (X1) equal 2,896 bigger than t_{tabel} equal to 1,976 and at variable of Practice Program of Field Experience (PPL) (X2) obtained t_{count} equal to 6,487 bigger than t_{table} equal to 1,976, and F test results show the value of $F_{count} > F_{table}$ (43,447> 3,06).

Keywords: Interest to be a Teacher, Practice of Field Experience Program (PPL), Readiness to become a Teacher.