

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, M. Z., & Subagyo, S. (2017). Pengaruh Informasi Dunia Kerja dan Pengetahuan Tentang Ilmu Keteknikan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Smk Mahasiswa Semester 5 Pendidikan Teknik Mesin FKIP UST Tahun Akademik 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1), 111-123.
- Ant, Jurnalis. (2015). *Mendikbud: Uji Kompetensi Guru Memprihatinkan*. Di kutip dalam <https://news.okezone.com/read/2015/07/01/65/1174544/mendikbud-uji-kompetensi-guru-memprihatinkan> diakses pada Februari 2018 pukul 22.35 p.m WIB.
- Ardyani, A. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2).
- Ariani, R. P., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa FKIP UNS Angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2).
- Arifin, M., Putro, S. C., & Putranto, H. (2015). Hubungan Kemampuan Efikasi Diri Dan Kemampuan Kependidikan Dengan Kesiapan Menjadi Guru TIK Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika. *Teknologi dan Kejuruan*, 37(2).
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asril, Zainal. (2015). *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aswita, Effi & Thamrin. *Metode Penelitian Pendidikan*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
- Basuki, Agus Tri. (2017). *Analisi Regresi dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Dewi Kurniasari, I. (2016). *Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi UNY).
- Fieka, Praditaliana. (2012). *Pengaruh Motivasi dan Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL Terhadap Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional*

(Studi pada Mahasiswa Angkatan 2008 Fakultas Ekonomi UNY) (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Yogyakarta).

Handoyo, T., & Martaniah, S. M. (1992). Minat mahasiswa IKIP terhadap profesi guru ditinjau dari jenis kelamin, daerah asal, profesi orang tua dalam hubungannya dengan prestasi belajar IKIP Students Interest on Teacher Profession from the Standpoint. *Berkala Penelitian Pasca Sarjana*, 5(1992).

Hurlock, E. B. 2010. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.

Ibrahim Agung, A. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Dan Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Kependidikan Di Fakultas Ekonomi UNY (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi).

Jogiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM.

Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.

Murtiningsih, Yanita J. (2014). Pengaruh Penguasaan Materi Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(3).

Narbuko, Cholid dan Abu Ahmadi. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ni'mah, F. U. (2014). Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus Of Control Internal, Peran Guru Pamong Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2).

Nisa, N. K. (2016). Pengaruh Penguasaan Matakuliah Keahlian Berkarya dan Kajian Praktik Lapangan Terhadap Minat Menjadi Guru (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga dan Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan Tahun 2012). *SKRIPSI Jurusan Manajemen-Fakultas Ekonomi UM*.

Novitasari, F., & Sumaryati, S. (2013). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan terhadap Kesiapan Mahasiswa Prodi Ekonomi FKIP UNS Menjadi Tenaga Pendidik. *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(3).

Pratini, Tri. 2016. *Terpuruknya Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Di kutip dalam <https://www.kompasiana.com/tripratini3/terpuruknya-kualitas-pendidikan-di-indonesia/> diakses pada Februari 2018 pukul 22.28 p.m WIB.

Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka belajar

Sami'an, S. A., & Premana, A. (2014). Hubungan Antara Peran Guru Pamong dan Minat Mahasiswa Menjadi Guru dengan Prestasi Program Pengalaman Lapangan (PPL) & 58; Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP-UMS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1), 47-53.

Santosa, Purbayu Budi. (2007). *Statiska Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga*. Jakarta: Erlangga.

Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Setiaji, K. (2015). Pilihan Karir Mengajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi (Kajian Motivasi Karir Mengajar, Career Self Efficacy, Status Sosial Ekonomi, Minat menjadi Guru Terhadap Prestasi Akademik). *Dinamika Pendidikan Unnes*, 10(2).

Sofiyana, I. P. (2013). Pengaruh PPL Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Seni Musik UNY Menjadi Guru. *Journal UNY. FBS-UNY*.

Sugeng Mardiyono, P. Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu Dalam Peningkatan Kualitas Calon Guru. *Cakrawala Pendidikan Edisi Februari 2006*.

Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

Tim Penyusun UPPL UNIMED. (2017). *Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Wau, Yasaratodo. (2017). *Profesi Kependidikan*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Widoyoko, S. E. P. (2005). Kompetensi Mengajar Guru IPS SMA Kabupaten Purworejo. *Jakarta: Ditjen Pendidikan Nasional*, 5.

Wildan, M., & Ivada, E. (2016). Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru pada Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Tata Arta*, 2(1).

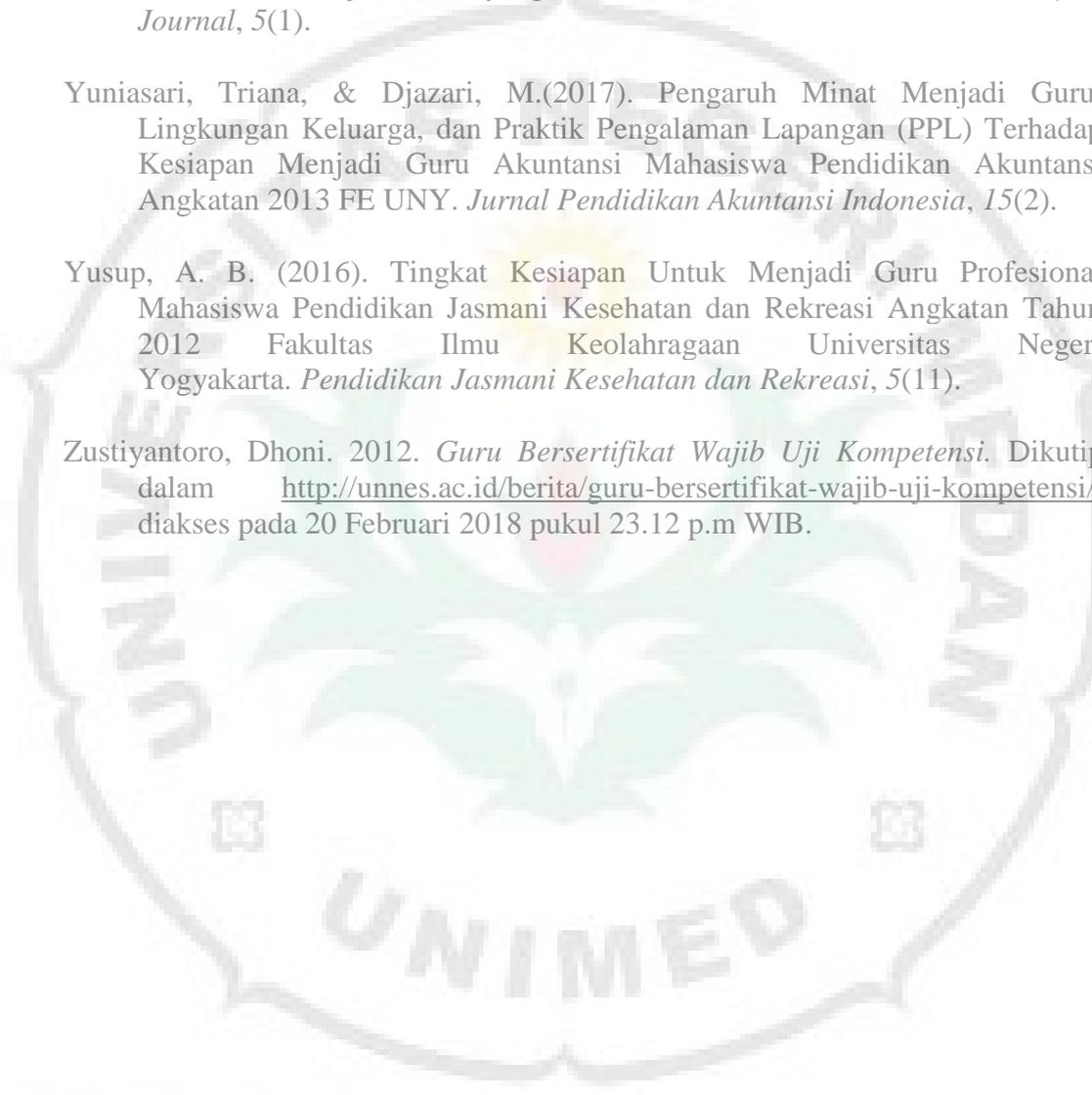
Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan

Mahasiswa Menjadi Guru yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).

Yuniasari, Triana, & Djazari, M.(2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15(2).

Yusup, A. B. (2016). Tingkat Kesiapan Untuk Menjadi Guru Profesional Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan Tahun 2012 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 5(11).

Zustiyanoro, Dhoni. 2012. *Guru Bersertifikat Wajib Uji Kompetensi*. Dikutip dalam <http://unnes.ac.id/berita/guru-bersertifikat-wajib-uji-kompetensi/>, diakses pada 20 Februari 2018 pukul 23.12 p.m WIB.



THE
Character Building
UNIVERSITY