

ABSTRAK

Ruwi Yunita, NIM : 7142141041, Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Dasar-Dasar Perbankan Siswa Kelas X AK SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2017/2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa kelas X AK SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar dasar-dasar perbankan siswa kelas X AK SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Tunas Karya Batang Kuis yang beralamat di Jl. Batang Kuis – Tanjung Morawa Desa Tanjung Sari, Kab. Deli Serdang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2017/2018. Subjek penelitian adalah 78 Siswa kelas X AK SMK Tunas Karya Batang Kuis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel kesiapan belajar (t) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,028 > 1,991$) dengan nilai signifikan $0,046$ dengan α 5%. Hal ini berarti kesiapan belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Untuk variabel perhatian orang tua (t) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,735 > 1,991$) dengan signifikan $0,000$ dengan α (5 %). Hal ini berarti perhatian orang tua memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Selanjutnya untuk uji F dilakukan dengan membandingkan hasil antara dengan . Berdasarkan uji F diperoleh bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($42,127 > 3,12$) dengan α 5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kesiapan belajar (X) dan perhatian orang tua (Z) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y). Dari analisis tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa dasar-dasar perbankan siswa kelas X AK di SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2017/2018 diterima.

Kata Kunci: *Kesiapan Belajar, Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa*

ABSTRACT

Ruwi Yunita, NIM: 7142141041, The Influence Of Parents Learning Readiness And Attention To Student Achievement Basics Of Banking Student Class X AK SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2017/2018

Problems in this study is the low achievement of students of class X AK SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2017/2018. This study aims to find out how the positive and significant influence between the readiness of learning and the attention of parents to learning achievement of the basics of banking students of class X AK SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2017/2018.

This research was conducted at SMK Tunas Karya Batang Kuis which is located at Jl. Batang Kuis - Tanjung Morawa Desa Tanjung Sari, Kab. Deli Serdang. This research is a quantitative research. The population in this research is all students of class X AK SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2017/2018. The subjects of the study were 78 students of class X AK SMK Tunas Karya Batang Kuis. Data collection techniques used are questionnaires or questionnaires. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis and hypothesis test.

Based on result of t test analysis for learning readiness variable (X_1) obtained $t_{hitung} > t_{table}$ ($2,028 > 1,991$) with significant value 0,046 with alpha 5%. This means the readiness of learning has a positive and significant influence with student achievement. For parental attention variable (X_2) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($6,735 > 1,991$) with significant 0,000 with alpha (5%). This means that the attention of parents has a positive and significant influence with student achievement. Next for the F test is done by comparing the results between F_{hitung} with F_{tabel} . Based on F test it is found that the value of $F_{count} > F_{table}$ ($42,127 > 3,12$) with alpha 5%. So it can be concluded that learning readiness variable (X_1) and parental attention (X_2) have a positive and significant influence with student achievement (Y). From the above analysis can be concluded that the hypothesis that there is a positive and significant influence between the readiness of learning and the attention of parents to student learning achievement of the basics of banking students of class X AK in SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2017/2018 accepted.

Keywords: Preparedness Learning, Parents Attention, Student Learning Achievement

