

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linear berganda menunjukkan $Y = 34,544 + 0,140X_1 + 0,420X_2$, dimana nilai konstanta sebesar 34,544 apabila semua variabel bebas memiliki nilai nol maka variabel terikat sebesar 34,544. Kemudian nilai koefisien X_1 sebesar 0,140 yang artinya apabila Kesiapan Belajar naik satu persen maka Prestasi Belajar akan meningkat sebesar 14% dengan asumsi variabel lainnya tetap. Dan nilai koefisien X_2 sebesar 0,420 yang artinya apabila Perhatian Orang Tua naik satu persen maka Prestasi Belajar akan meningkat sebesar 42% dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa Kesiapan Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Dasar-Dasar Perbankan Siswa Kelas X AK di SMK Tunas Karya Batag Kuis T.A 2017/2018. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,028 > 1,991$ dengan taraf signifikan $0,046 < 0,05$.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa Perhatian Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Dasar-Dasar Perbankan Siswa Kelas X AK di SMK Tunas Karya Batag Kuis T.A 2017/2018. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,735 > 1,991$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.

4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji F (simultan) diketahui bahwa Minat menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) berpengaruh secara simultan Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ $42,127 > 3,12$ dan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.
5. Sumbangan Kesiapan Belajar Dan Perhatian Orang Tua secara bersama-sama sebesar 52,9% terhadap Prestasi Belajar. Dengan demikian Prestasi Belajar dipengaruhi oleh Kesiapan Belajar Dan Perhatian Orang tua sebesar 52,9% dan sisanya 47,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian baik dari faktor internal atau faktor eksternal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disampaikan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan kelas X AK SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2017/2018 yaitu:

1. Pertama, bagi siswa, diharapkan disaat proses belajar mengajar agar lebih memperhatikan *Readiness* (kesiapan) belajarnya. Kedua bagi guru, diharapkan agar dapat memperhatikan *Readiness* (kesiapan) belajar siswa pada proses belajar mengajar berlangsung. Dan ketiga bagi sekolah, diharapkan dapat menyediakan fasilitas yang memadai guna

menunjang *Readiness* (kesiapan) belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Pentingnya peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, disarankan kepada orang tua untuk lebih aktif meningkatkan perhatian dan mengawasi kegiatan belajar dan setiap tindakan anaknya. Orang tua juga harus bekerjasama dengan pihak sekolah dalam upaya peningkatan prestasi belajar anaknya.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang diteliti oleh penulis.



THE
Character Building
UNIVERSITY