

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

Peran kompetensi pedagogik guru PPKn belum berperan secara maksimal dalam pembinaan moral siswa di SMP Negeri 1 Panai Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dari hasil persentasi angket yang di jawab oleh responden dengan jumlah hasil akhir ialah 55,68%. Maka hal ini menunjukkan bahwa peran kompetensi pedagogik guru PPKn dalam pemahaman wawasan atau landasan kependidikan, pemahaman terhadap peserta didik, pengembangan kurikulum/ silabus, perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis, evaluasi hasil belajar dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya sudah cukup baik/sedang dalam pembinaan moral siswa yang bersikap jujur, disiplin, toleransi, tolong-menolong dan tanggung jawab.

Dari ketujuh komponen kompetensi pedagogik guru PPKn dan kelima nilai moral yang telah diuraikan, maka ditemukan beberapa kategori yang tergolong sangat rendah. Sehingga jika hal ini dibiarkan begitu saja, maka akan berdampak buruk dalam pembinaan moral siswa kedepannya. Adapun persentasi yang dikategorikan rendah tersebut ialah sebagai berikut :

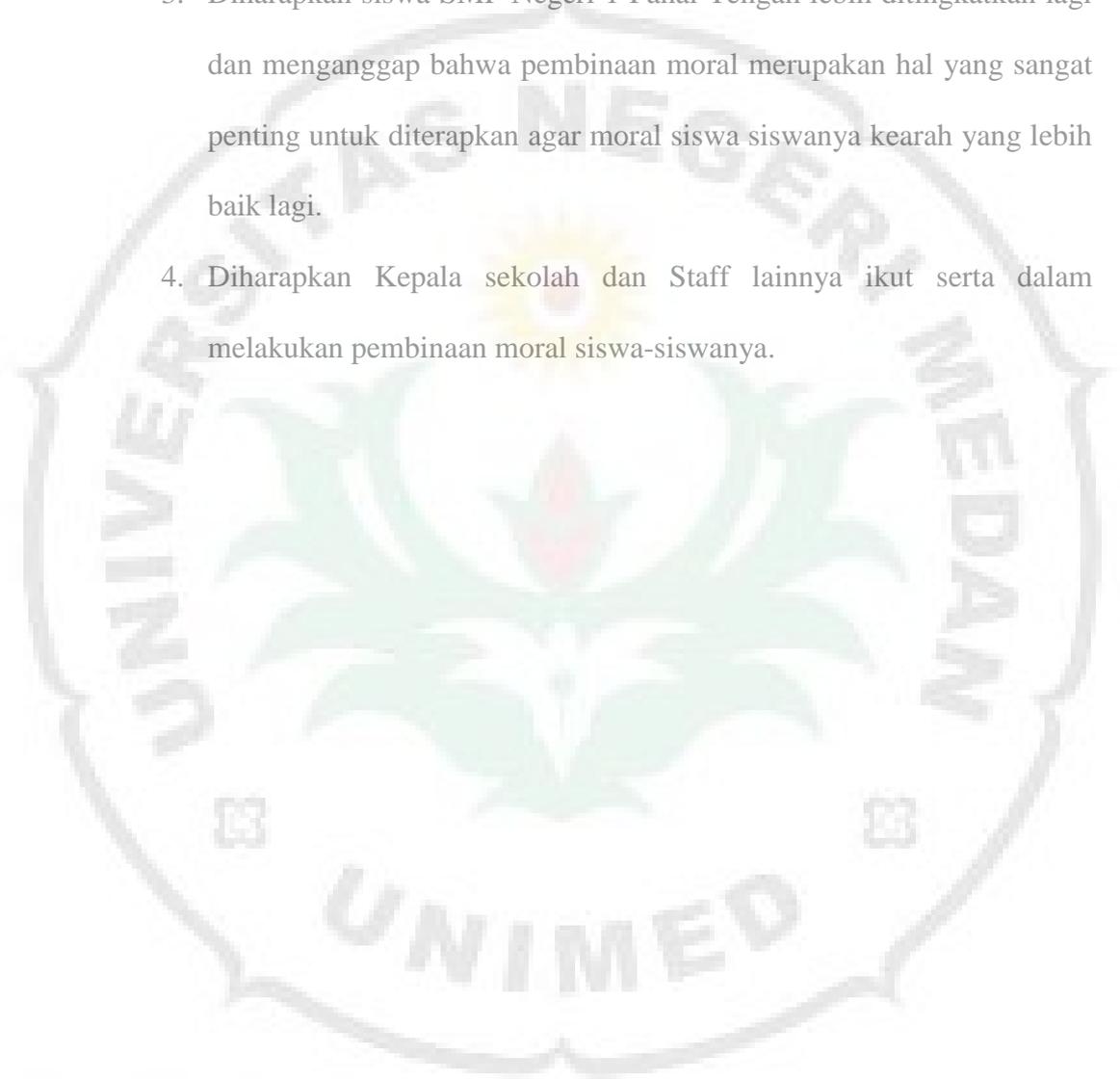
- a. Persentase yang menjawab guru PPKn selalu memberikan nasehat dan motivasi sebelum proses pembelajaran dimulai sekitar 34,48%.

- b. Persentase yang menjawab siswa selalu mengganti buku yang dihilangkannya sekitar 20,68%.

1.2 Saran

1. Diharapkan guru PPKn dapat membina moral siswa dengan menjalankan peran-perannya sebagai seorang guru, adapun perannya seorang guru yang dimaksud sesuai dengan bab sebelumnya ialah sebagai informtor, organisator, motivator, pengarah/direktor, inisiator, transmitter, fasilitator/mediator dan evaluator, kemudian seorang guru yang dikatakan profesional harus mampu menerapkan kompetensi pedagogik guru, sebab komponen yang ada didalam kompetensi pedagogik dapat dijadikan salah satu cara atau pedoman dalam melakukan pembinaan moral siswa. Adapun komponen yang terdapat didalam kompetensi pedagogik sesuai dengan pembahasan sebelumnya ialah pemahaman wawasan atau landasan kependidikan, pemahaman terhadap peserta didik, pengembangan kurikulum/ silabus, perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis, evaluasi hasil belajar dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya.
2. Diharapkan guru PPKn tidak pernah bosan dalam membina moral siswa agar mencapai hasil yang lebih baik lagi dari sebelumnya. Sebab pada dasarnya sedikit banyaknya moral itu pasti berhubungan dengan mata pelajaran PPKn.

3. Diharapkan siswa SMP Negeri 1 Panai Tengah lebih ditingkatkan lagi dan menganggap bahwa pembinaan moral merupakan hal yang sangat penting untuk diterapkan agar moral siswa siswanya kearah yang lebih baik lagi.
4. Diharapkan Kepala sekolah dan Staff lainnya ikut serta dalam melakukan pembinaan moral siswa-siswanya.



THE
Character Building
UNIVERSITY