

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Ekonomi	7
2.1.2 Hakikat Strategi Pembelajaran	10
2.1.3 Hakikat Kepribadian Siswa	31
2.2 Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berfikir	39
2.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	39
2.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Memiliki Tipe Kepribadian Extrovert Dengan Siswa yang Memiliki Tipe Kepribadian Introvert	40
2.3.3 Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa	41
2.4 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.2.1 Populasi	46
3.2.2 Sampel	46
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Penelitian	47
3.3.1 Variabel Penelitian	47
3.3.2 Defenisi Penelitian	47
3.4 Desain dan Prosedur Penelitian	49
3.4.1 Desain Penelitian	49
3.4.2 Prosedur Penelitian	50
3.5 Alat dan Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1 Alat Pengumpulan Data	54
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	56
3.6 Teknik Analisis Data	56
3.6.1 Uji Persyaratan Instrumen	56
3.6.2 Uji Persyaratan Analisis Data	58
3.6.3 Uji Hipotesis Statistik	59

BAB IV HASIL PENELITIAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual	60
4.1.2 Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	61
4.1.3 Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Memiliki Kepribadian Extrovert..	62
4.1.4 Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Memiliki Kepribadian Introvert..	63
4.1.5 Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Memiliki Tipe Kepribadian Extrovert yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual	64
4.1.6 Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Memiliki Tipe Kepribadian Introvert yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual	65
4.1.7 Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Memiliki Tipe Kepribadian Extrovert yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	66
4.1.8 Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Memiliki Tipe Kepribadian Introvert yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	67
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	69
4.2.1 Uji Normalitas.....	69
4.2.2 Uji Homogenitas	70
4.3 Pengujian Hipotesis	72
4.3.1 Hipotesis Pertama	73
4.3.2 Hipotesis Kedua.....	74
4.3.3 Hipotesis Ketiga.....	74
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Ekspositori	79
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Memiliki Tipe Kepribadian Extrovert Dengan Siswa yang Memiliki Tipe Kepribadian Introvert...	80
4.4.3 Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa	82
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87

