

ABSTRAK

Masrianawaty Lase NIM: 7143141054. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS di SMA Negeri 1 Raya T.P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X IIS di SMA Negeri 1 Raya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan hasil belajar kelompok yang diajar dengan strategi pembelajaran kontekstual dan ekspositori, (2) untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa ekstrovert dan introvert, dan (3) untuk melihat interaksi antara strategi pembelajaran dengan kepribadian siswa. Jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS di SMA Negeri 1 Raya T.P 2017/2018 yang berjumlah 101 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 70 siswa. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dan tes hasil belajar ekonomi. Test tersebut dilakukan sebelum dan sesudah perlakuan. Teknik analisis data secara kuantitatif melalui uji ANAVA dua jalur, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis meliputi uji homogenitas dan uji normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar ekonomi siswa yang diberi strategi pembelajaran kontekstual lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar ekonomi siswa yang diberi strategi pembelajaran ekspositori; (2) hasil belajar ekonomi siswa yang ekstrovert lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar ekonomi siswa yang introvert; dan (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan tipe kepribadian siswa terhadap hasil belajar ekonomi.

Kata kunci: Kontekstual, Ekspositori, Kepribadian Ekstrovert, Kepribadian Introvert, Hasil Belajar



ABSTRACT

Masrianawaty Lase NIM: 7143141054. The Influence of Learning Strategy and Student Personality Type on Student Economic Learning Result of Class X IIS in SMA Negeri 1 Raya T.P 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education Study Program, Faculty of Economic, State University of Medan, 2018.

The problems in this research is the low economics learning result of students class X IIS at SMA Negeri 1 Raya. This study aims to know (1) to see differences in group learning result taught by contextual and expository instructional strategy, (2) to see differences in extroverted and introverted student learning result, and (3) the interaction between instructional strategy and student personality type. This type of research is quasi experimental. Population in this research all students of class X IIS in SMA Negeri 1 Raya consisting of three classes with students amounted 101 students. The sample in this research take with purposive sampling the number of 70 students. The instruments used in data collection are questionnaire and test of economic learning result. The test is performed before and after treatment. Quantitative data analysis techniques used ANAVA two ways, which previously conducted analysis prerequisite test includes testing of its homogeneity and normality test.

The results showed that: (1) the students economic learning result given contextual instructional strategy were higher than the students economic learning result given an expository instructional strategy; (2) the extroverted students economic learning result are higher than introverted student economic result; and (3) there is an interaction between instructional strategy and student personality type toward economic learning result.

Keywords: Instructional Strategy, Student Personality Type, Learning Result

