

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemberian strategi pembelajaran akan mempengaruhi hasil belajar Ekonomi, yaitu kelompok siswa yang diberi perlakuan strategi pembelajaran kontekstual akan memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap hasil belajar dibandingkan dengan strategi pembelajaran ekspositori. Oleh karena itu, strategi pembelajaran kontekstual akan lebih baik digunakan dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi.
2. Hasil belajar ekonomi siswa yang berkepribadian ekstrovert lebih tinggi daripada kelompok siswa yang berkepribadian introvert secara keseluruhan. Ini berarti, siswa yang berkepribadian ekstrovert lebih baik atau dominan daripada siswa yang berkepribadian introvert dalam pelajaran ekonomi.
3. Terdapat interaksi perlakuan strategi pembelajaran dengan kepribadian siswa terhadap hasil belajar ekonomi. Strategi pembelajaran kontekstual lebih baik digunakan untuk siswa yang ekstrovert sedangkan strategi pembelajaran ekspositori lebih baik jika digunakan pada siswa introvert.

5.2 Saran

Adapun saran-saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki kepribadian ekstrovert, strategi pembelajaran kontekstual ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif sesuai dengan karakteristik siswa tersebut, disamping itu dengan strategi pembelajaran ini siswa akan lebih terlatih dan terbiasa bekerja sama untuk menyelesaikan permasalahannya demikian juga disarankan bagi guru untuk menggunakan strategi pembelajaran ekspositori untuk membelajarkan siswa yang memiliki kepribadian introvert agar hasil belajarnya lebih tinggi.
2. Guru perlu memperhatikan karakteristik siswa yang memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa.
3. Dikarenakan tes hasil belajar yang disusun hanya mengukur ranah kognitif, sebaiknya penelitian lanjutan juga mengukur ranah psikomotorik.
4. Karakteristik siswa yang dijadikan variabel moderator dalam penelitian ini adalah kepribadian. Disarankan untuk penelitian lebih lanjut, melibatkan karakteristik siswa yang lain guna melengkapi kajian penelitian ini, seperti minat, bakat, kecerdasan emosional, dan tingkat kreativitas.
5. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut dalam penggunaan strategi pembelajaran untuk mengetahui hasil yang lebih akurat.