

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh fasilitas belajar dan kreativitas belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Medan T.A 2017/2018 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel fasilitas belajar ( $X_1$ ) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dapat diketahui melalui hasil uji t, diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,373 > 1,670$ ) dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
2. Variabel kreativitas belajar ( $X_2$ ) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dapat diketahui melalui hasil uji t, diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,461 > 1,670$ ) dan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ .
3. Fasilitas belajar ( $X_1$ ) dan kreativitas belajar ( $X_2$ ) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dapat diketahui melalui hasil uji secara simultan atau uji f dengan perolehan nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $84,206 > 3,15$ ) dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

4. Fasilitas belajar ( $X_1$ ) dan kreativitas belajar ( $X_2$ ) dapat menjelaskan prestasi belajar sebesar prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 73,7% , sesuai dengan perhitungan koefisien determinasi nilai  $R^2$  (R square) sebesar 0,737 dan sisanya sebesar 26,3 % dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

### 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi guru sebagai tenaga pendidik agar lebih memanfaatkan fasilitas belajar seperti penggunaan media belajar, buku-buku yang lebih banyak serta menciptakan suasana belajar yang membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan menumbuh kembangkan kreativitas belajarnya yang akan berdampak positif terhadap prestasi belajar siswa.
2. Bagi lembaga sebagai masukan agar lebih memperhatikan kelengkapan fasilitas seperti ketersediaan buku-buku dalam perpustakaan, media belajar seperti proyektor dan membuat guru ataupun siswa untuk lebih merasakan pemanfaatannya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar baik dari faktor internal maupun faktor eksternal diluar variabel yang penulis teliti.