

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis merumuskan kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi Lingkungan Sekolah kelas V SD Negeri 104214 Deli Tua tahun ajaran 2017/2018 dikategorikan tinggi (Baik). Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh rata-rata skor jawaban responden terhadap angket lingkungan sekolah sebesar 60,01, modus 59,21, median 60,25, dengan varians = 14,53; simpangan baku = 3,812.
2. Disiplin belajar siswa kelas V SD Negeri 101800 Delitua tahun ajaran 2017/2018 dikategorikan cukup yang dilihat dari tingkat kecenderungan variabel disiplin belajar. Skor rata-rata sebesar 59,84, modus 61,76, median 60,32, nilai varians = 14,69 ; simpangan baku = 3,83.
3. Koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,502 dengan $r_{\text{tabel}} = 0, 0,239$ sehingga $0,502 > 0,239$ atau nilai $r_{\text{hitung}} >$ nilai r_{tabel} . Setelah dikonsultasikan dengan tabel pedoman interpretasi r, nilai r_{hitung} berada pada tingkat sedang. Dari hasil pengkuadratan koefisien korelasi diperoleh $r^2 = 0,25$ yang berarti bahwa kontribusi lingkungan sekolah dengan disiplin belajar siswa kelas V SD Negeri 101800 Delitua tahun ajaran 2017/2018 sebesar 25%.

4. Dari hasil perhitungan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,78 dan dibandingkan dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,9995, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hasil uji t menunjukkan bahwa hipotesis diterima karena hubungan antar dua variabel signifikan atau berarti.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan disiplin belajar siswa kelas V SD Negeri 101800 Delitua tahun ajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka berikut saran yang diajukan oleh peneliti sehubungan dengan penelitian ini yaitu:

1. Bagi siswa, hendaknya mematuhi peraturan yang ada di sekolah maupun di kelas yang berlaku di sekolah tersebut sehingga tercipta perilaku disiplin dalam diri siswa yang baik di sekolah.
2. Bagi guru, hendaknya lebih memperhatikan tata tertib yang berlaku serta perilaku siswa pada saat pelajaran maupun diluar pelajaran, sehingga siswa senantiasa mematuhi peraturan yang berlaku.
3. Bagi Kepala sekolah, diharapkan meningkatkan tingkat kedisiplinan siswa terutama dalam belajar dengan selalu mengatur dan menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung serta nyaman siswa untuk belajar dengan menyediakan fasilitas yang baik di sekolah yang memenuhi kebutuhan siswa.
4. Bagi Orangtua siswa, hendak selalu memantau mengingatkan anak agar selalu mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah saat pelajaran berlangsung maupun sedang istirahat di sekolah.

5. Bagi peneliti selanjutnya, perlu melakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang berbeda dan melibatkan faktor-faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi disiplin belajar siswa serta dengan menggunakan metode pengumpulan data yang lainnya, misalnya dengan menggunakan metode wawancara sehingga dapat diperoleh data yang lebih kompleks.



THE
Character Building
UNIVERSITY