

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Pola Jawaban Siswa	6
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	24
Tabel 2.2 Tabel perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dan <i>Think Pair Share</i> (TPS)	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>two group pretest and posttest design</i>	53
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	57
Tabel 4.1 Nilai tes kemampuan awal komunikasi matematis atau <i>pretest</i>	66
Tabel 4.2 Nilai tes kemampuan akhir komunikasi matematis atau <i>posttest</i>	68
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	70
Tabel 4.5 Rata-Rata Hasil Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen I dan II Berdasarkan Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	71
Tabel 4.6 Rata-Rata Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen I dan II Berdasarkan Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	72
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen I pada Soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	74
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen II pada Soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	74